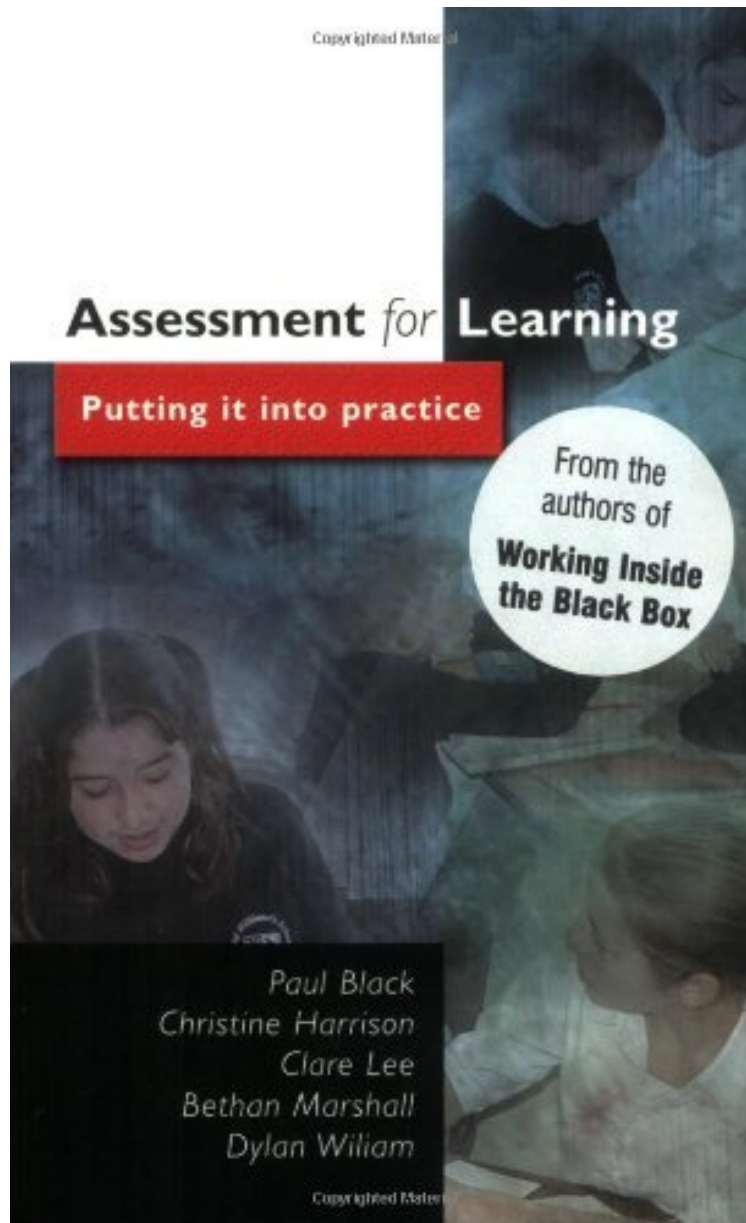


# Assessment For Learning: Putting It into Practice

Von Paul Black

ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #1527455 in eBooksVerffentlicht am: 2003-09-01Erscheinungsdatum: 2003-09-01File Name: B004PGM9EA | File size: 46.Mb

**Von Paul Black : Assessment For Learning: Putting It into Practice** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Assessment For Learning: Putting It into Practice:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Der

schwierige Weg der formativen Evaluation in die Unterrichtspraxis Von Bessoth Paul Black Dylan Wiliam sind die beiden Wissenschaftler, deren Metaevaluation der Forschungen zur "formativen Evaluation" in der Wissenschaft begeistert aufgenommen worden ist. In der Zwischenzeit ist klar, dass die Verbreitung dieser hochwirksamem Vorgehensweise zur Sicherung der Lernfortschritte aller Schlerinnen und Schler in die Praxis hochselektiver Schulsysteme (Deutschland, USA, auch GB) nicht einfach ist. Die beiden Autoren haben sich mit einigen Mitstreiterinnen schon Anfang dieses Jahrtausends auf den Weg gemacht, die Probleme der Implementation zu erkunden und Wege zu finden, sie zu berwinden. Das wird in dem Buchlein sehr praxisbezogen und mit viel Empathie fr die Lehrpersonen, die ja in anderen Welten sozialisiert worden sind, dargestellt. Es wird nicht ber die Lehrpersonen hergezogen, sondern sie werden in ihrer Unterschiedlichkeit akzeptiert und es wird an vielen Einzelpersonen gezeigt, wie sie den Weg zum Einbau der formativen Evaluation in ihren Unterricht gefunden haben.

Kurzbeschreibung Assessment for Learning is based on a two-year project involving thirty-six teachers in schools in Medway and Oxfordshire. After a brief review of the research background and of the project itself, successive chapters describe the specific practices which teachers found fruitful and the underlying ideas about learning that these developments illustrate. Later chapters discuss the problems that teachers encountered when implementing the new practices in their classroom and give guidance for school management and LEAs about promoting and supporting the changes. Kurzbeschreibung Assessment for Learning is based on a two-year project involving thirty-six teachers in schools in Medway and Oxfordshire. After a brief review of the research background and of the project itself, successive chapters describe the specific practices which teachers found fruitful and the underlying ideas about learning that these developments illustrate. Later chapters discuss the problems that teachers encountered when implementing the new practices in their classroom and give guidance for school management and LEAs about promoting and supporting the changes. Synopsis Based on a two-year project involving 36 teachers, this manual offers ideas and advice for improving formative assessment in the classroom. It is inspired by research studies worldwide, which provide hard evidence that development of formative assessment raises students' test scores.