

(Mobile pdf) Auerschulische Initiativen der Begabungsförderung in sterreich

Auerschulische Initiativen der Begabungsförderung in sterreich

Von Daniela Karobath

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook

Daniela Karobath

Auerschulische Initiativen der Begabungsförderung in Österreich

Studienarbeit



 Download

 Read Online

Produktinformation Veröffentlicht am: 2003-10-09 Erscheinungsdatum: 2003-10-09 File Name: B007GXTFDM | File size: 74.Mb

Von Daniela Karobath : Auerschulische Initiativen der Begabungsförderung in sterreich before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Auerschulische Initiativen der Begabungsförderung in sterreich:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Guter blick ber die Begabtenfrderung!Von Gummibaerli132Das Buch deckt alle wichtigen Bereiche rund um das Thema Begabtenfrderung ab, sodass sich auch jemand, der sich noch weniger mit dem Thema beschftigt hat, gut einlesen kann; Leute, die schon mit der Thematik vertraut sind, finden viele Anstze umfassender erklrt.Auszug aus dem Inhalt:- Merkmale hochbegabter Kinder (Allgemeine Merkmale, betreffend Denken und Lernen, Persnlichkeitsmerkmale, im

Sozialverhalten, Geschlechtsspezifische Unterschiede, Asynchrone Entwicklung)- Auerschulische Mglichkeiten der Begabtenfrderung (Institutionen, Vereine, Privatinitiative)- Schulkritik und Auerschulische Frdermglichkeiten- Begriffsklrung und Definition (Begabung, Intelligenz, Kreativitt)- Zur Geschichte der Begabtenfrderung- Begabtenfrderung - Gefahr der Elitenbildung oder Menschenrecht?- Bildungsberlegungen fr Schule im Anspruch von Begabtenfrderung- Ergebnisse aus der Studie ber die Teilnahme sterreichischer Jugendlicher an internationalen Wettbewerben und Olympiaden"- Sommerakademien- Literaturverzeichnis, AdressenInteressant fr alle, die mit dem Thema Begabtenfrderung zu tun haben, bzw. an dieser Thematik interessiert sind.0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wenig AussagekraftVon NachdenkerinHatte mir konkrete Inhalte ber auerschulische Begabungsfrderung erhofft. War aber relativ substanzlos und fr meinen Geschmack etwas zu viele Vorwrfe gegen das Schulsystem.

KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Pdagogik - Schulpdagogik, Note: Keine, Universitt Wien (Erziehungswissenschaft), 74 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit beschftigt sich mit der Bedeutung der Begabtenfrderung in unserer Gesellschaft. Zu Beginn erfolgt eine genauere Beleuchtung des Begriffes Frderung. Anschlieend werden, ausgehend von einer kritischen Betrachtung der Schule, einige Mglichkeiten auerschulischer Frderung aufgezeigt. Der zweite Teil der Arbeit beschftigt sich konkret mit Hochbegabung und ihrer Bedeutung fr die Gesellschaft. Nach einer umfassenden Darstellung der Definitionsansatze zu den Begriffen Begabung, Intelligenz und Kreativitt wird auf die Probleme Begabter und deren Umfeld eingegangen. Weiters werden Grnde fr Begabtenfrderung diskutiert und auffllige Merkmale hochbegabter Kinder besprochen. Dieser Teil endet mit dem Hinweis auf Mglichkeiten der Begabtenfrderung in der Schule und der Darstellung von Erfahrungen hochbegabter Jugendlicher bei internationalen Wettbewerben und Olympiaden. Im dritten Teil der Arbeit werden sterreichische Institutionen und Vereine, die sich mit Begabtenfrderung beschftigen, ausfhrlich dargestellt. Da Begabtenfrderung beginnt, einen immer greren Stellenwert in unserer Gesellschaft einzunehmen, werden auch das Interesse und der Bedarf an einschlgigen Institutionen und Vereinen grer. Abschlieend werden die, in immer mehr sterreichischen Bundeslndern mit groem Erfolg durchgefhrten, Sommerakademien ausfhrlich dargestellt, ihre Anfnge in Deutschland, ihre Ziele, sowie Evaluationen ber die Erfahrungen begabter SchlerInnen bei diesen Veranstaltungen.KurzbeschreibungStudienarbeit aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Pdagogik - Schulpdagogik, Note: Keine, Universitt Wien (Erziehungswissenschaft), 74 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit beschftigt sich mit der Bedeutung der Begabtenfrderung in unserer Gesellschaft. Zu Beginn erfolgt eine genauere Beleuchtung des Begriffes Frderung. Anschlieend werden, ausgehend von einer kritischen Betrachtung der Schule, einige Mglichkeiten auerschulischer Frderung aufgezeigt. Der zweite Teil der Arbeit beschftigt sich konkret mit Hochbegabung und ihrer Bedeutung fr die Gesellschaft. Nach einer umfassenden Darstellung der Definitionsansatze zu den Begriffen Begabung, Intelligenz und Kreativitt wird auf die Probleme Begabter und deren Umfeld eingegangen. Weiters werden Grnde fr Begabtenfrderung diskutiert und auffllige Merkmale hochbegabter Kinder besprochen. Dieser Teil endet mit dem Hinweis auf Mglichkeiten der Begabtenfrderung in der Schule und der Darstellung von Erfahrungen hochbegabter Jugendlicher bei internationalen Wettbewerben und Olympiaden. Im dritten Teil der Arbeit werden sterreichische Institutionen und Vereine, die sich mit Begabtenfrderung beschftigen, ausfhrlich dargestellt. Da Begabtenfrderung beginnt, einen immer greren Stellenwert in unserer Gesellschaft einzunehmen, werden auch das Interesse und der Bedarf an einschlgigen Institutionen und Vereinen grer. Abschlieend werden die, in immer mehr sterreichischen Bundeslndern mit groem Erfolg durchgefhrten, Sommerakademien ausfhrlich dargestellt, ihre Anfnge in Deutschland, ihre Ziele, sowie Evaluationen ber die Erfahrungen begabter SchlerInnen bei diesen Veranstaltungen.