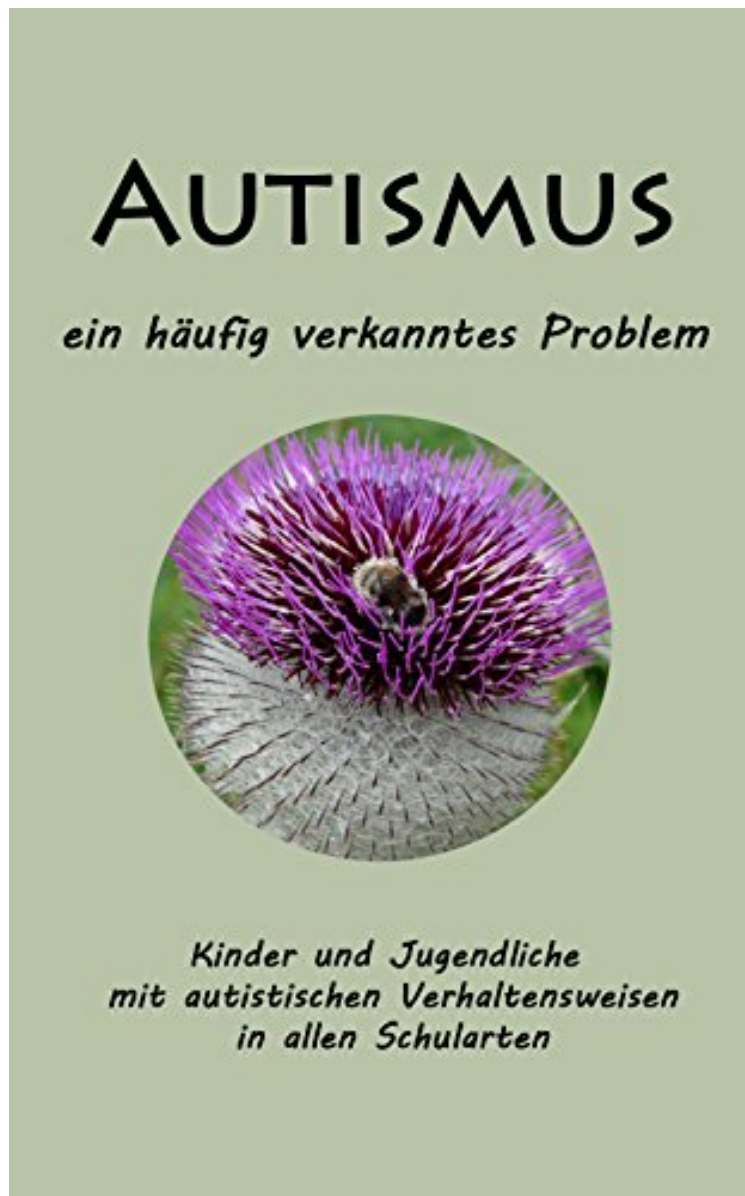


[Read free ebook] Autismus - ein häufig verkanntes Problem: Kinder und Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen in allen Schularten

## **Autismus - ein häufig verkanntes Problem: Kinder und Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen in allen Schularten**

*Von Bruno J. Schor, Alfons Schweiggert, Dr. Michele Noterdaeme*

*\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



**DOWNLOAD**



+

**READ ONLINE**

Produktinformation -Verkaufsrang: #189864 in eBooksVerffentlicht am: 2014-10-10Erscheinungsdatum: 2014-10-10File Name: B00ODTD79K | File size: 35.Mb

**Von Bruno J. Schor, Alfons Schweiggert, Dr. Michele Noterdaeme : Autismus - ein häufig verkanntes Problem: Kinder und Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen in allen Schularten** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Autismus - ein häufig verkanntes Problem: Kinder und

Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen in allen Schularten:

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
27 von 27 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Vielfltige, zielgerichtete Inhalte mit guter Verstdlichkeit  
Von MarkusMan sollte meinen, dass ein solches Buch aus dem Jahre 2001, welches sogar Texte aus frherer Zeit entht, inzwischen veraltet sein msste. Dem ist jedoch nicht so. Die Inhalte sind noch immer gltig und zutreffend, da das deutsche Schulsystem fr autistische Kinder nach wie vor keinen allgemein zugnglichen, spezifischen Rahmen der Wissensvermittlung bietet. Die jungen Autisten wren mit ihrem speziellen Profil selbst auf der Sonderschule ein Sonderfall und gehrten je nach ihrer Intelligenz auch nicht dorthin. In der Regelschule wiederum wren sie sozial und sensorisch berfordert, was das Lernen oft sehr stark einschrnkt. Dazu werden sie dort leicht zum Opfer von Mobbing.  
Eltern autistischer Kinder wissen, welches Reizthema die Schule sein kann und wie schwierig sich eine Integration gestaltet. Es wird sehr treffend beschrieben, welche Probleme in der Schule auftreten knnen, warum sie auftreten und wie man den Herausforderungen begegnen kann. Weiterhin wird dargestellt, welcher hoher brokratische Aufwand erforderlich ist, um eine reine Autisten-Schulklasse zu grnden, wenn sich gengend autistische Kinder fr ein solches Projekt zusammenfinden. Es wird auch begrndet, warum dieser Weg sinnvoller ist als die Integration in Regelschulklassen und welche Erfahrungen im Modellversuch (die Klasse der "Muschelkinder") gesammelt wurden. Dass das seinerzeit gestartete Projekt erfolgreich war, zeigt auch die Tatsache, dass es nicht beim Modellversuch blieb, die Klasse der "Muschelkinder" noch heute existiert und immer weitere Jahrgnge nachfolgen. Damit wird jungen Autisten eine echte Entwicklungs- und Zukunftsperspektive geboten. Ich kann dieses Buch jedem empfehlen, der mit autistischen, schulpflichtigen Kindern zu tun hat, egal ob es sich dabei um Eltern, Pdagogen oder anderweitige Fachkrfte handelt.  
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Autismus und Schule - zur schnellen Information und mit anregenden Ideen  
Von ReisenderIch lese ziemlich viele Bcher zum Thema Autismus und bin immer berrascht, wenn ich wieder eines finde, das irgendwie anders ist. Wo die Einfhrung in den Autismus doch wieder interessant zu lesen ist, wo doch wieder Zusammenhnge neu hergestellt werden. Ein solches Buch ist dieses hier und hat nicht umsonst eine aktuelle Neuauflage als eBook erfahren. Die sehr klare und leicht verstdliche Sprache, tut diesem Thema dabei sehr gut. Die vorliegende Publikation richtet sich in erster Linie an Lehrende aller Schularten, will aber darber hinaus bei allen Erziehungsverantwortlichen breite Aufklrungsarbeit leisten. Das geschieht z. B. durch die kurze und knappe Erluterung von Testmethoden. Sehr gut zum Nachvollziehen von rzlichen Diagnosen geeignet. Nachdrcklich war fr mich die Geschichte der besonderen Schule "Muschelkinder", die sich nur an autistische Menschen richtet. Alle Fachkrfte inklusive der Lehrenden sind freiwillig dabei und haben ideale Rahmenbedingungen. Eine Anregung - zum Nachmachen empfohlen. Hier stellt sich auch eine Frage zur Inklusion, die nicht abschlieend beurteilt werden kann. Allerdings sprechen viele Anzeichen dafr, dass eine gemeinsame Beschulung autistischer Kinder in einer Klasse ein gangbarer Weg ist. Ein spannendes Bchlein, was viele Anregungen fr den Schulalltag und darber hinaus gibt. Weitere "Lieblingsbcher" aktuell: Alle drei Bcher von Peter Schmidt, z. B. Kein Anschluss unter diesem Kollegen - Ein Autist im Job Ich bin Autistin - aber ich zeige es nicht. Leben mit dem Asperger-Syndrom als eBook Ich bin Autistin - aber ich zeige es nicht: Leben mit dem Asperger-Syndrom gedruckt Natrlich alle Bcher von Temple Grandin, z. B. Ich sehe die Welt wie ein frohes Tier. Eine Autistin entdeckt die Sprache der Tiere Und weil es auch viel mit dem anregenden Schulsystem in den USA zu tun hat: Mein Wunderkind - Eine Mutter, ihr autistischer Sohn und die Musik, die alles vernderte

Kurzbeschreibung Die Erziehungsverantwortlichen in allen Schularten sind meist nicht in der Lage, die schweren Mehrfachbehinderungen des Autismus und dessen Auswirkungen auf das soziale Handeln zu erkennen und wirksame Frdermanahmen zu ergreifen. Dieses Buch wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer in Frderschulen, aber vor allem in Grundschule und Hauptschule, in Realschule und Gymnasium Es beschreibt autistische Strungen, ihre vielfltigen Symptome sowie Mglichkeiten zur Frherkennung. Es stellt vielfltige Formen der Therapie vor und informiert ber besonders wirkungsvolle Therapieanstze. Es handelt medizinische, pdagogische und soziale Aspekte, die sich im Umgang mit autistischen Kindern ergeben. Es bndelt Erkenntnisse von Fachleuten und stellt Erfahrungen und Einschtzungen von betroffenen Eltern, von Mitgliedern aus Autismus-Verbnden, von Medizinern und Lehrern dar. Es liefert eine Flle an Anregungen und beschreibt pdagogische Manahmen, die in der Schule zur Anwendung kommen knnen. Es zeigt pragmatische Mglichkeiten der Zusammenarbeit von Schule, Elternhaus und auerschulischen Fachdiensten im Sinne einer kompensatorischen und ganzheitlichen Erziehung und Frderung auf.  
Kurzbeschreibung Die Erziehungsverantwortlichen in allen Schularten sind meist nicht in der Lage, die schweren Mehrfachbehinderungen des Autismus und dessen Auswirkungen auf das soziale Handeln zu erkennen und wirksame Frdermanahmen zu ergreifen. Dieses Buch wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer in Frderschulen, aber vor allem in Grundschule und Hauptschule, in Realschule und Gymnasium Es beschreibt autistische Strungen, ihre vielfltigen Symptome sowie Mglichkeiten zur Frherkennung. Es stellt vielfltige Formen der Therapie vor und informiert ber

besonders wirkungsvolle Therapieanstze. Es handelt um medizinische, pädagogische und soziale Aspekte, die sich im Umgang mit autistischen Kindern ergeben. Es bündelt Erkenntnisse von Fachleuten und stellt Erfahrungen und Einschätzungen von betroffenen Eltern, von Mitgliedern aus Autismus-Verbänden, von Medizinern und Lehrern dar. Es liefert eine Fülle an Anregungen und beschreibt pädagogische Maßnahmen, die in der Schule zur Anwendung kommen können. Es zeigt pragmatische Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Schule, Elternhaus und außerschulischen Fachdiensten im Sinne einer kompensatorischen und ganzheitlichen Erziehung und Förderung auf.

Über den Autor und weitere Mitwirkende: Alfons Schweiggert, geboren 1947 in Altomünster, lebt in München. Er studierte Psychologie, Philosophie und Pädagogik, war sechs Jahre Lehrbeauftragter an der Universität München und ist derzeit Institutsrektor am Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung in München. Er war Mitarbeiter bei dem inzwischen legendären satirischen Monatsmagazin "Pardon". Er veröffentlichte zahlreiche Bücher, darunter Biographien, Erzählungen, Satiren, Lyrik. 1976 und 1984 wurde er auf der Bestliste zum Deutschen Jugendbuchpreis ausgezeichnet. 1990 erhielt er für sein Gesamtwerk den Kultur- und Literaturpreis München-West, 1995 den Bayerischen Poetentaler. Schweiggert gehört zur Literatenvereinigung "Turmschreiber" und ist Präsidiums-Mitglied dieser Gruppe.