

[Download free ebook] Belastungen im Lehrerberuf und Aspekte der Bewltigung

## Belastungen im Lehrerberuf und Aspekte der Bewltigung

Von Anne Urbutt

ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #923527 in eBooksVerffentlicht am: 2003-06-11Erscheinungsdatum:  
2003-06-11File Name: B00HSPBVBM | File size: 70.Mb

**Von Anne Urbutt : Belastungen im Lehrerberuf und Aspekte der Bewltigung** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Belastungen im Lehrerberuf und Aspekte der Bewltigung:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
BewertungVon Weissensteiner JosefAlles O.K.,Bin zufrieden. Das Buch ist in tatelosem Zustand. Der Preis erscheint mir vielleicht etwas hoch. Die Lieferung dauerte nur wenige Tage.

KurzbeschreibungExamensarbeit aus dem Jahr 2001 im Fachbereich Pdagogik - Der Lehrer / Pdagoge, Note: 1,0, Universitt Lneburg (Schulpdagogik), Sprache: Deutsch, Abstract: Mit dem Beruf des Lehrers und der Lehrerin sind sehr vielfltige und hufig vllig gegenstzliche Vorstellungen verbunden. Die Vorstellung von halbtags arbeitenden Lehrkrften, die den halben Tag Zeit zum Faulenzen, fr Hobbies und die Familie haben, existiert genauso wie die Vorstellung vom Lehrerberuf als schwerer, verantwortungsvoller Beruf, der uerst belastend wirken kann. Auch der Begriff des Burnouts taucht immer hufiger im Zusammenhang mit Lehrkrften auf. Der Lehrerberuf stellt aufgrund seiner Vielseitigkeit komplexe Anforderungen an Lehrkrfte, durch welche sich eine Flle von Belastungsmglichkeiten ergeben. Die Folgen und Reaktionen der Belastungen uern sich sehr hufig in Form von Stress und Angst mit der Folge von gesundheitlichen Beeintrchtigungen, die nicht selten zu Frhpensionierungen fhren. Belastungen und deren Bewltigungsmglichkeiten werden also zu einem immer zentraleren Thema in diesem Beruf. Leider liegt der Schwerpunkt bestehender Forschungen eher auf der Erforschung der Belastungsfaktoren und nicht der Bewltigungsmglichkeiten. Um den bisher erfassten Stand der Belastungsforschung im Lehrerberuf und mgliche Aspekte der Belastungsbewltigung darstellen zu knnen, werden die theoretischen Grundlagen zur Belastung errtert und die Lehrerttigkeit umrissen. Dabei soll die zusammenfassende Darstellung des Problembereichs um die Lehrer- und Lehrerinnenbelastung und die Mglichkeiten zur Entlastung auch auf Forschungsdefizite und -probleme aufmerksam machen. Angesichts der derzeitigen Belastungssituation der Lehrkrfte ist es unumnglich, Aspekte der Belastungsbewltigung zu thematisieren und ber mgliche Manahmen zur Verbesserung der Situation nachzudenken. Hier muss nicht nur an Hilfe durch Professionalisierung der Lehrerausbildung und -fortbildung, materielle Verbesserungen im Schulsystem und bildungspolitische Manahmen gedacht werden, sondern vor allem auch an Hilfe auf der Individuumsebene, z.B. durch Entspannungstechniken, Trainings zur Stressbewltigung, Erweiterung der Kompetenzen und hnliches. Leider fehlt es bisher weitestgehend an Effektivittsanalysen. Eine von mir durchgefhrte Befragung von Lehrkrften in Bezug auf die Belastungssituation und ihre Bewltigung stellt eine vergleichende Ergnzung zu den bestehenden Studien dar und macht zustzlich auf Probleme in der Erforschung dieses Themenbereichs aufmerksam.

KurzbeschreibungExamensarbeit aus dem Jahr 2001 im Fachbereich Pdagogik - Der Lehrer / Pdagoge, Note: 1,0, Universitt Lneburg (Schulpdagogik), Sprache: Deutsch, Abstract: Mit dem Beruf des Lehrers und der Lehrerin sind sehr vielfltige und hufig vllig gegenstzliche Vorstellungen verbunden. Die Vorstellung von halbtags arbeitenden Lehrkrften, die den halben Tag Zeit zum Faulenzen, fr Hobbies und die Familie haben, existiert genauso wie die Vorstellung vom Lehrerberuf als schwerer, verantwortungsvoller Beruf, der uerst belastend wirken kann. Auch der Begriff des Burnouts taucht immer hufiger im Zusammenhang mit Lehrkrften auf. Der Lehrerberuf stellt aufgrund seiner Vielseitigkeit komplexe Anforderungen an Lehrkrfte, durch welche sich eine Flle von Belastungsmglichkeiten ergeben. Die Folgen und Reaktionen der Belastungen uern sich sehr hufig in Form von Stress und Angst mit der Folge von gesundheitlichen Beeintrchtigungen, die nicht selten zu Frhpensionierungen fhren. Belastungen und deren Bewltigungsmglichkeiten werden also zu einem immer zentraleren Thema in diesem Beruf. Leider liegt der Schwerpunkt bestehender Forschungen eher auf der Erforschung der Belastungsfaktoren und nicht der Bewltigungsmglichkeiten. Um den bisher erfassten Stand der Belastungsforschung im Lehrerberuf und mgliche Aspekte der Belastungsbewltigung darstellen zu knnen, werden die theoretischen Grundlagen zur Belastung errtert und die Lehrerttigkeit umrissen. Dabei soll die zusammenfassende Darstellung des Problembereichs um die Lehrer- und Lehrerinnenbelastung und die Mglichkeiten zur Entlastung auch auf Forschungsdefizite und -probleme aufmerksam machen. Angesichts der derzeitigen Belastungssituation der Lehrkrfte ist es unumnglich, Aspekte der Belastungsbewltigung zu thematisieren und ber mgliche Manahmen zur Verbesserung der Situation nachzudenken. Hier muss nicht nur an Hilfe durch Professionalisierung der Lehrerausbildung und -fortbildung, materielle Verbesserungen im Schulsystem und bildungspolitische Manahmen gedacht werden, sondern vor allem auch an Hilfe auf der Individuumsebene, z.B. durch Entspannungstechniken, Trainings zur Stressbewltigung, Erweiterung der Kompetenzen und hnliches. Leider fehlt es bisher weitestgehend an Effektivittsanalysen. Eine von mir durchgefhrte Befragung von Lehrkrften in Bezug auf die Belastungssituation und ihre Bewltigung stellt eine vergleichende Ergnzung zu den bestehenden Studien dar und macht zustzlich auf Probleme in der Erforschung dieses Themenbereichs aufmerksam.