

(Read free) Frdern durch Sachunterricht

## Frdern durch Sachunterricht

Von Dagmar Beatrice Gaedtke-Eckardt  
ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #857237 in eBooksVerffentlicht am: 2010-12-02Erscheinungsdatum:  
2010-12-02File Name: B00QFEV0ZO | File size: 50.Mb

**Von Dagmar Beatrice Gaedtke-Eckardt : Frdern durch Sachunterricht** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Frdern durch Sachunterricht:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Basiswissen und Lexikon fr den SachunterrichtslehrerVon Roman2109Diese Buch ist eine Bereicherung fr jedes Bcherregal eines Lehrers. Fr mich persnlich (Frderschullehrer) war das Buch eine wahre Goldgrube fr das Schreiben des Sachunterrichtskonzeptes an meiner Schule. Nicht nur die Grundlagen sind leicht verstndlich dargelegt, sondern die Autorin verweist auch immer wieder durch Beispiele, wie der Sachunterricht informativ, lehrreich und vor allem

auch spannend für die Schüler sein kann. In erster Linie ist es allerdings ein Fachbuch, wobei Themen wie "Auerschulische Lernorte", "Teilhabe an der Kunst" sowie "Philosophieren mit Kindern" u.v.m. immer wieder Bezüge zum Unterrichtsalltag herstellen. Abgerundet wird das Buch mit einem Ausblick in die Zukunft. Frau Gaedtke-Eckardt greift im letzten Kapitel den Begriff der Inklusion auf und zeigt Wege auf, wie Inklusion gelingen kann. Ein rundum gelungenes Buch. Es gibt Anregungen, Denkanstöße und vermittelt Wissen, wofür man sonst wohl zehn Bücher lesen müsste. Ich wünschte, es hätte dieses Buch schon zu meiner Zeit im Studium gegeben. Jeder Student der Sachunterricht studiert (egal ob für die Grundschule oder die Förderschule), sollte "Fördern durch Sachunterricht" in seinem Bücherregal zu stehen haben. Denn es ist nicht nur ein Buch für das Studium, es ist auch ein Buch für das Referendariat aber auch für das Unterrichten im Alltag.

**Kurzbeschreibung** In der Didaktik des Sachunterrichts finden bislang die besonderen Erfordernisse in den Förderschulen und die Bedürfnisse von Kindern mit Beeinträchtigungen wenig Beachtung. Das Buch greift dagegen vor allem diejenigen Aspekte des Sachunterrichts heraus, die besondere Bedeutung für die gezielte Förderung von Kindern mit Beeinträchtigungen haben, wobei der Schwerpunkt auf den Beeinträchtigungen des Lernens, der emotionalen und sozialen Entwicklung, der Sprache und des Sprechens liegt. Das besondere Potential des Sachunterrichts für die Sonderpädagogik liegt darin, dass er von der konkreten Sache ausgeht, die die Schüler umgibt. Der Sachunterricht stellt die Lebenswelt der Schüler in den Mittelpunkt; er hilft ihnen, die Welt handelnd zu erschließen. Die aktuellen Entwicklungen aufgreifend wird der Sachunterricht unter der Perspektive der Inklusion betrachtet. Ein umfangreicher Teil des Buches widmet sich dem Lehrenden als Lernbegleiter, Berater und Organisator eines Unterrichts, in dem in stimulierenden Lernsituationen zum Lernen motiviert wird.

**Kurzbeschreibung** In der Didaktik des Sachunterrichts finden bislang die besonderen Erfordernisse in den Förderschulen und die Bedürfnisse von Kindern mit Beeinträchtigungen wenig Beachtung. Das Buch greift dagegen vor allem diejenigen Aspekte des Sachunterrichts heraus, die besondere Bedeutung für die gezielte Förderung von Kindern mit Beeinträchtigungen haben, wobei der Schwerpunkt auf den Beeinträchtigungen des Lernens, der emotionalen und sozialen Entwicklung, der Sprache und des Sprechens liegt. Das besondere Potential des Sachunterrichts für die Sonderpädagogik liegt darin, dass er von der konkreten Sache ausgeht, die die Schüler umgibt. Der Sachunterricht stellt die Lebenswelt der Schüler in den Mittelpunkt; er hilft ihnen, die Welt handelnd zu erschließen. Die aktuellen Entwicklungen aufgreifend wird der Sachunterricht unter der Perspektive der Inklusion betrachtet. Ein umfangreicher Teil des Buches widmet sich dem Lehrenden als Lernbegleiter, Berater und Organisator eines Unterrichts, in dem in stimulierenden Lernsituationen zum Lernen motiviert wird.

ber den Autor und weitere Mitwirkende PD Dr. Gaedtke-Eckardt leitet als  
Verwaltungsprofessorin an der Leibniz Universität Hannover im Institut für Sonderpädagogik die Abteilung "Sachunterricht und Inklusive Didaktik".