

[Download pdf] Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche (Fördern lernen)

Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche (Fördern lernen)

Von Erwin Breitenbach, Katharina Weiland
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #642009 in eBooks Veröffentlicht am: 2010-10-07 Erscheinungsdatum:
2010-10-07 File Name: B00QFF0T7S | File size: 19.Mb

Von Erwin Breitenbach, Katharina Weiland : Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche (Fördern lernen) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche (Fördern lernen):

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 9 von 9 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Gehaltvolle 120 Seiten - theoretisch fundiert und praktisch erprobt! Von Lilli1410 Dieses Buch bietet eine sehr gute Kombination von Wissenschaftlichkeit und der praktischen Anwendung ' und das auf 120 Seiten. Besonders gut gefällt mir, dass nicht nur ein Sammelsurium an Hilfsmitteln oder Programmen aufgezählt wird, sondern Erprobtes und fr

sinnvoll Erachtetes. Eltern von betroffenen Kindern haben meist weder die Zeit noch das Geld, alles auszuprobieren, was auf dem Markt kursiert ' und das ist viel!Fazit: Keine ganz leichte Kost - aber genau das Richtige fr Lehrer, Erzieher oder Eltern, die sich ernsthaft mit dem Thema auseinandersetzen mchten und keine Allerweltsweisheiten brauchen.1 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr kurze Einfhrung in die Thematik - Aufzhlung von Diagnose- und FrderprogrammenVon cassiopeiaOhne Lexikon daneben kaum zu verstehen. Es werden Fachbegriffe genannt, die wohl aus der Sprachwissenschaft kommen.Dies ist sehr rgerlich. Es muss auch anders mglich sein, komplizierte Sachverhalte zu vermitteln.Nicht empfehlenswert ohne sprachwissenschaftliches Hintergrundwissen.

KurzbeschreibungDas Buch liefert in seinem ersten Teil die theoretischen Grundlagen des Lesens und Schreibens. Sowohl der "normale" Vorgang wie auch die denkbaren Strungen im Schriftspracherwerb werden detailliert erlutert und theoretisch systematisiert. Diese klare Strukturierung dient dann in weiteren Kapiteln der Analyse spezifischer Strungen wie z.B. der Legasthenie und der Diskussion unterschiedlicher Ursachenmodelle. Im zweiten Teil des Buches werden Frder- und Trainingsprogramme vorgestellt. Aus der Flle der Frdermaterialien werden nur diejenigen Methoden und Strategien ausgewhlt, fr die in empirischen Studien eine Wirksamkeit nachgewiesen werden konnte.KurzbeschreibungDas Buch liefert in seinem ersten Teil die theoretischen Grundlagen des Lesens und Schreibens. Sowohl der "normale" Vorgang wie auch die denkbaren Strungen im Schriftspracherwerb werden detailliert erlutert und theoretisch systematisiert. Diese klare Strukturierung dient dann in weiteren Kapiteln der Analyse spezifischer Strungen wie z.B. der Legasthenie und der Diskussion unterschiedlicher Ursachenmodelle. Im zweiten Teil des Buches werden Frder- und Trainingsprogramme vorgestellt. Aus der Flle der Frdermaterialien werden nur diejenigen Methoden und Strategien ausgewhlt, fr die in empirischen Studien eine Wirksamkeit nachgewiesen werden konnte.ber den Autor und weitere MitwirkendeProf. Dr. Erwin Breitenbach lehrt am Institut fr Rehabilitationswissenschaften an der Humboldt-Universitt zu Berlin mit dem Schwerpunkt Rehabilitationspsychologie. Katharina Weiland ist dort wissenschaftliche Mitarbeiterin.Prof. Dr. Breitenbach, psychologist, teaches at the institute for rehabilitation at the Humbolt-University of Berlin emphasising on psychology of rehabilitation. Katharina Weiland is academic assistant at the same institute.