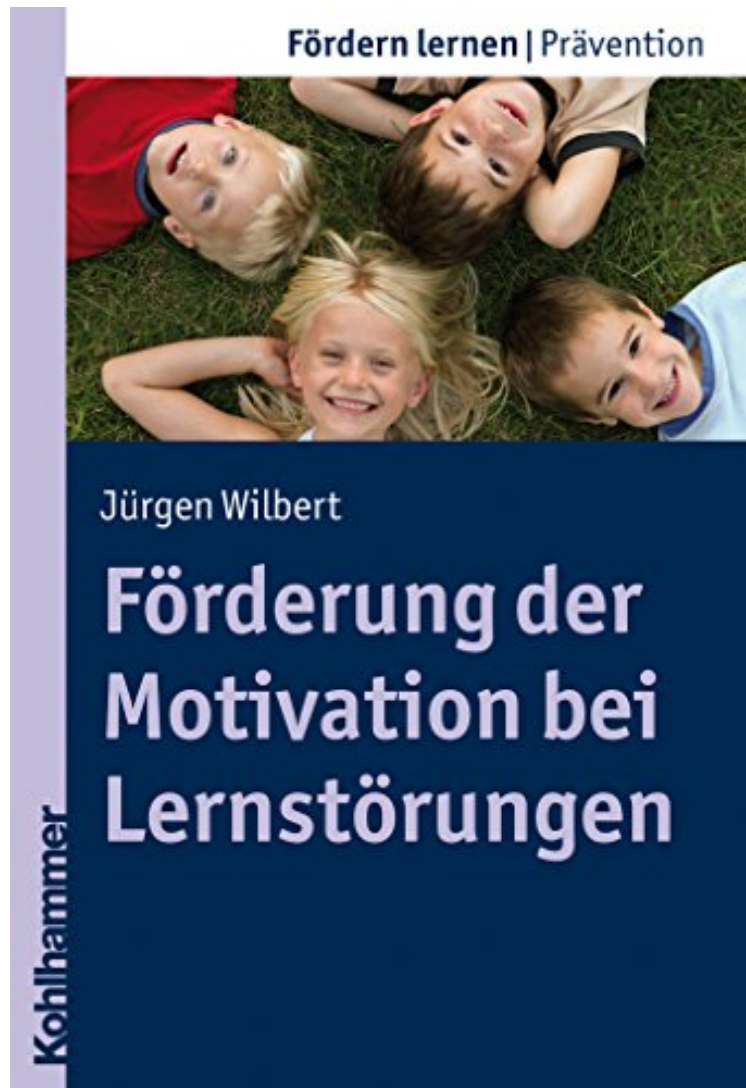


(Free read ebook) Förderung der Motivation bei Lernstörungen (Fördern lernen)

Förderung der Motivation bei Lernstörungen (Fördern lernen)

Von Jürgen Wilbert

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #125215 in eBooksVerffentlicht am: 2010-10-07Erscheinungsdatum:
2010-10-07File Name: B00QFEQ90K | File size: 36.Mb

Von Jürgen Wilbert : Förderung der Motivation bei Lernstörungen (Fördern lernen) before purchasing it in order to
gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Förderung der Motivation bei Lernstörungen (Fördern
lernen):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
UnibedarfVon Yvonne M.Sehr guter Zustand. Für jeden Pädagogik- und Lehramtsstudenten zu empfehlen. Bin sehr, sehr
zu Frieden mit dem Kauf des Buches.0 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Zu empfehlen !Von
Ingrid TscherneyWunderbares Buch, wenn man im Bereich kindlicher Förderung arbeitet.Meine Tochter war sehr

erfreut, dieses gewünschte Buch auch zu bekommen.

KurzbeschreibungDas Buch beschäftigt sich mit dem Thema der Motivationsförderung vor allem bei Schlern mit Lernschwächen. Ausgehend von theoretischen Modellen und empirischen Befunden wird ein vertieftes Verständnis fehlender Motivation im schulischen Kontext ermöglicht und der Zusammenhang zwischen Motivation und Lernen beleuchtet. Darauf aufbauend werden verschiedene Ansätze der Förderung von Motivation im Schulkontext vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf der besonderen motivationalen Problemlage von Schlerinnen und Schlern mit dauerhaften schlechten Schulleistungen und Lernstrungen. Das Buch richtet sich an Lehrkräfte aller Schulformen, an Schulpsychologen und an Lehramtsstudierende.

KurzbeschreibungDas Buch beschäftigt sich mit dem Thema der Motivationsförderung vor allem bei Schlern mit Lernschwächen. Ausgehend von theoretischen Modellen und empirischen Befunden wird ein vertieftes Verständnis fehlender Motivation im schulischen Kontext ermöglicht und der Zusammenhang zwischen Motivation und Lernen beleuchtet. Darauf aufbauend werden verschiedene Ansätze der Förderung von Motivation im Schulkontext vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf der besonderen motivationalen Problemlage von Schlerinnen und Schlern mit dauerhaften schlechten Schulleistungen und Lernstrungen. Das Buch richtet sich an Lehrkräfte aller Schulformen, an Schulpsychologen und an Lehramtsstudierende.

ber den Autor und weitere MitwirkendeDr. Jrgen Wilbert ist Studienrat im Hochschuldienst am Departement Heilpädagogik und der Universität zu Köln.Dr. Wilbert teaches orthopedagogy and rehabilitation at the university of Cologne.