

(Online library) Förderung in der schulischen Eingangsstufe

Förderung in der schulischen Eingangsstufe

Von Kohlhammer Verlag
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #699969 in eBooksVerffentlicht am: 2010-05-12Erscheinungsdatum:
2010-05-12File Name: B00RKRI1SY | File size: 31.Mb

Von Kohlhammer Verlag : Förderung in der schulischen Eingangsstufe before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Förderung in der schulischen Eingangsstufe:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Förderung in der schulischen EingangsstufeVon HvelSehr gute Zusammenstellung ber die Förderung der wichtigsten bereiche in der Schuleingangsphase. Das Buch lsst sich sehr gut lesen, eignet sich aber auch sehr gut zum

Nachschlagen.

Kurzbeschreibung
Zentrales Ziel des Unterrichts in der Schuleingangsstufe ist das Vermitteln der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Verschiedenen Untersuchungen zufolge weisen inzwischen etwa 10% der Erstklssler whrend dieses Prozesses einen erheblichen Frderbedarf auf. Die Frderung zu Schulbeginn ist besonders wichtig, weil sich frhe Leistungsrickstnde im Anfangsunterricht dramatisch auf die weiteren schulischen Lernprozesse auswirken. Das Buch informiert ber Ursachen kindlicher Lernschwierigkeiten, Frherkennung und bewhrte Konzepte einer wirksamen Frderung. Hierbei geht es auch um die Vermittlung psychologischen Wissens zur Verbesserung der Lernvoraussetzungen bei den Kindern (etwa im Bereich der Wahrnehmung, der Motivation und der Aufmerksamkeit). Zu jedem Bereich der Frderung werden Beispiele fr sinnvolle bungen mit den Kindern gegeben, wobei alle bungsformen wissenschaftlich fundiert und in der Praxis erprobt sind.

Kurzbeschreibung
Zentrales Ziel des Unterrichts in der Schuleingangsstufe ist das Vermitteln der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Verschiedenen Untersuchungen zufolge weisen inzwischen etwa 10% der Erstklssler whrend dieses Prozesses einen erheblichen Frderbedarf auf. Die Frderung zu Schulbeginn ist besonders wichtig, weil sich frhe Leistungsrickstnde im Anfangsunterricht dramatisch auf die weiteren schulischen Lernprozesse auswirken. Das Buch informiert ber Ursachen kindlicher Lernschwierigkeiten, Frherkennung und bewhrte Konzepte einer wirksamen Frderung. Hierbei geht es auch um die Vermittlung psychologischen Wissens zur Verbesserung der Lernvoraussetzungen bei den Kindern (etwa im Bereich der Wahrnehmung, der Motivation und der Aufmerksamkeit). Zu jedem Bereich der Frderung werden Beispiele fr sinnvolle bungen mit den Kindern gegeben, wobei alle bungsformen wissenschaftlich fundiert und in der Praxis erprobt sind.

ber den Autor und weitere Mitwirkende
Prof. Dr. Bodo Hartke und Prof. Dr. Katja Koch lehren an der Universitt Rostock mit den Schwerpunkten Lernbehindertenpdagogik bzw. Frhe Sonderpdagogische Entwicklungsfrderung. Prof. Dr. Kirsten Diehl lehrt am Institut fr Sonderpdagogik der Universitt Flensburg.