

(Ebook pdf) Freiheit für die Kinder - Freiheit für die Schule

Freiheit für die Kinder - Freiheit für die Schule

Von Harald Eichelberger
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #494462 in eBooks Veröffentlicht am: 2015-11-19 Erscheinungsdatum: 2015-11-19 File Name: B0187DW400 | File size: 40.Mb

Von Harald Eichelberger : Freiheit für die Kinder - Freiheit für die Schule before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Freiheit für die Kinder - Freiheit für die Schule:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Nicht nur für LehrerInnen! Von -asthie- Eine Erstauflage des Buches erschien bereits 1997 bei Holzhausen, Wien, unter dem Titel 'Freiheit für die Schule'. Die Thematik ist jedoch aktuell, vielleicht sogar aktueller als vor 11 Jahren, als man sich über 'mislungene' PISA-Ergebnisse keine Sorgen machen musste. Harald Eichelberger hat sich für dieses Buch Gast-

Autoren mit ins Boot geholt: Daniela M. I. Pichler-Bogner, Michaela Luckmann und Christian Laner. Pädagogen und solche, die es werden wollen, aber auch interessierte Eltern finden hier Anregungen, ihre Ansichten über Erziehung und Unterricht zu bedenken. Manchen Leser mag überraschen, dass die Autoren dabei schon die frühkindliche Entwicklung detailliert beleuchten. Aber bald wird klar, dass die im engen Zusammenhang mit der späteren Schulentwicklung des Kindes steht. Die allerdings präsentiert sich im vorliegenden Werk eher, gespickt mit vielen Fachtermini, was ein Verständnis für Nicht-Pädagogen erschweren könnte. Gut, dass der Autor zu jedem Kapitel eine Zusammenfassung gibt, was über die eine oder andere Unklarheit hinweghilft. Bereits auf dem Klappentext wird auf 'innovative Entwicklungsstrategien' hingewiesen, die werden auch erklärt: der Jenaplan (nach P. Petersen), der Daltonplan (nach H. Parkhurst), die Freinet-Pädagogik (nach C. Freinet) und das Lernen an Beispielen (nach M. Wagenschein). Neben Zielsetzungen, Charakteristika, organisatorische Besonderheiten und Problemen, gibt es auch Tipps zur Umsetzung. Zugegeben, manches klingt, wie auch der Autor anmerkt, recht utopisch, aber einiges davon ist sicher auch an deutschen Schulen praktikabel (und wird sogar schon umgesetzt). Hochinteressante Fakten erschließen sich dem Leser, wenn der Autor fragt, was wir von PISA lernen können. Dabei ist nicht alles neu, aber er bestätigt, was man schon lange ahnte/wusste oder weist auf Neues hin, was in der Politik bedacht/berarbeitet werden sollte. Dass digitale Medien auch vor der Schule nicht halt machen, ist inzwischen wohl dem größten Computermuffel nicht entgangen. Harald Eichelberger jedoch ist es gelungen, eine Brücke zwischen den neuen Medien und der Reformpädagogik zu schlagen. Allerdings geht er dabei von Schulen aus, die materiell, personell und räumlich gut ausgestattet sind. Viel Raum geht im vorliegenden Buch der Schulentwicklung unter Einfluss der Reformpädagogik. Dabei vergleicht der Autor die 'strukturelle Sensibilität des Schul- und Bildungswesens' treffend mit einem Kartenhaus. Mit seinen Ausführungen zu Innovation, pädagogischen Grundätzen, Neustrukturierung der Schulorganisation, Schulautonomie u.a. spricht er vielen an Bildung Interessierten aus dem Herzen. Dass nicht alle Vorschläge 1 : 1 übernehmbar sind, versteht von selbst. Es lohnt sich jedoch immer, sie als Impulse zu sehen, sie zu diskutieren und Veränderungen herbeizuführen.

Kurzbeschreibung PISA hat bewiesen: Unsere Schulen bedürfen einer Reform. Um unsere Schulen im internationalen Wettbewerb konkurrenzfähig und erfolgreich werden zu lassen, braucht es innovative Entwicklungsstrategien. In einer erfolgreichen Schule müssen sich Schlerinnen und Schler frei entfalten können, um gefestigte und verantwortungsbewusste Persönlichkeiten zu werden. Individuelle Begabungen müssen stärker gefördert werden. Dafür ist es notwendig, neue Erkenntnisse und Entwicklungen im Bereich der Pädagogik in die moderne Unterrichtsgestaltung mit einzubeziehen. "Freiheit für die Kinder - Freiheit für die Schule" gibt praktische Hinweise für einen zeitgemäßen Unterricht mit dem Ziel, eine konstruktive und richtungsweisende Schulentwicklung zu ermöglichen.

Kurzbeschreibung PISA hat bewiesen: Unsere Schulen bedürfen einer Reform. Um unsere Schulen im internationalen Wettbewerb konkurrenzfähig und erfolgreich werden zu lassen, braucht es innovative Entwicklungsstrategien. In einer erfolgreichen Schule müssen sich Schlerinnen und Schler frei entfalten können, um gefestigte und verantwortungsbewusste Persönlichkeiten zu werden. Individuelle Begabungen müssen stärker gefördert werden. Dafür ist es notwendig, neue Erkenntnisse und Entwicklungen im Bereich der Pädagogik in die moderne Unterrichtsgestaltung mit einzubeziehen. "Freiheit für die Kinder - Freiheit für die Schule" gibt praktische Hinweise für einen zeitgemäßen Unterricht mit dem Ziel, eine konstruktive und richtungsweisende Schulentwicklung zu ermöglichen.

Klappentext PISA hat bewiesen: Unsere Schulen bedürfen einer Reform. Um unsere Schulen im internationalen Wettbewerb konkurrenzfähig und erfolgreich werden zu lassen, braucht es innovative Entwicklungsstrategien. In einer erfolgreichen Schule müssen sich Schlerinnen und Schler frei entfalten können, um gefestigte und verantwortungsbewusste Persönlichkeiten zu werden. Individuelle Begabungen müssen stärker gefördert werden. Dafür ist es notwendig, neue Erkenntnisse und Entwicklungen im Bereich der Pädagogik in die moderne Unterrichtsgestaltung mit einzubeziehen. Freiheit für die Kinder Freiheit für die Schule gibt praktische Hinweise für einen zeitgemäßen Unterricht mit dem Ziel, eine konstruktive und richtungsweisende Schulentwicklung zu ermöglichen.