

Handbuch Heilpädagogik der 3.Auflage 2014

Von Heinrich Greving, Petr Ondracek
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



■ Bildungsverlag EINS

DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #449930 in eBooksVerffentlicht am: 2005-07-21Erscheinungsdatum:
2005-07-21File Name: B019Q8NZ8U | File size: 57.Mb

Von Heinrich Greving, Petr Ondracek : Handbuch Heilpädagogik der 3.Auflage 2014 before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Handbuch Heilpädagogik der 3.Auflage 2014:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gute GrundlageVon Susann StumppFr Einsteiger in die Heilpädagogik und hnliche Berufsgruppen gute Handbuch. Preis Leistung stimmen fast immer beim Bildungsverlag Eins. Wichtige Themen werden kurz und bndig erklrt.1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hervorragend und inhaltlich bestensVon Norbert TerschluseDieses Buch ist inhaltlich hervorragend aufgebaut und ist sehr verstdlich aufgebaut.Es dient fr eine erfolgreichen Studiengang.Echt spitze und empfehlenswert1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.

Heilpädagogik Von Katharina Helfensteller Unsere Lehrerin hat uns dies empfohlen zum Teilzeitstudiengang Heilpädagogik, ich bin sehr zufrieden, vieles enthalten es sind gute Anschauungsbilder drinnen und gute Lerntexte, alles klar und recht einfach formuliert!

Kurzbeschreibung Das Handbuch Heilpädagogik ist ein Standardwerk für Ausbildung und Studium: Die Neuauflage ist auf dem aktuellsten Stand, behandelt alle wichtigen Themen der Heilpädagogik und fördert intensiv die Handlungskompetenz in der Praxis. Der Aufbau ermöglicht einen flexiblen Einsatz im Unterricht und die selbstständige Erarbeitung der Lerninhalte. Der erste Teil des Handbuchs beschäftigt sich mit der Geschichte, den Konzepten und institutionell-organisatorischen Aspekten heilpädagogischer Praxis. Die Themen des zweiten Teils sind das heilpädagogische Handeln, das berufliche Selbstverständnis und ausgewählte Methodenbeispiele. Die Inhalte werden dabei lern- und praxisorientiert aufgearbeitet. Anschauliche Fallbeispiele regen zur Reflexion an, prägnante Zusammenfassungen sowie zahlreiche Aufgaben festigen das Gelernte. **Pressestimmen** Dieses einführende Handbuch nimmt den Begriff der Hand- beziehungsweise des Handelns sehr ernst. Die Inhalte, Strukturen und Ausrichtungen der Heilpädagogik sind jeweils so dargelegt, dass der Leser die möglichen Anstöße zum eigenen Handeln wiederfindet beziehungsweise entdecken kann. Alle Kapitel und Punkte sind somit von einer intensiven Auseinandersetzung mit dem Handeln in der Heilpädagogik bestimmt - ohne jedoch das Denken beziehungsweise die theoretischen Begründungen zu vernachlässigen. So finden sich in jedem Kapitel mannigfache Aufgaben zur theoretischen und praktischen Umsetzung. Von diesem Blickwinkel her ist das Handbuch Heilpädagogik ein Arbeitsbuch. Zudem werden in jedem Punkt kurze und ausführliche Zusammenfassungen des vorgestellten Inhalts wiedergegeben, wodurch den Orientierungsfunktionen der Textgestaltung eines Handbuchs Rechnung getragen wird. (Lebenshilfe Österreich, Bibliotheksnachrichten Neuzugänge 10/2009 - 05/2010, 30.06.2010) Es kann nur als großer Wurf bezeichnet werden, wenn durch zwei Autoren im Rahmen eines knapp 500-seitigen Werkes der aktuelle Stand um die heilpädagogische Diskussion und praxisbezogene Arbeit niedergelegt wird. Ausgehend von der Geschichte der Heilpädagogik, die in großer Klarheit deutlich macht, welche historischen Bezüge aber auch Belastungen die Arbeit mit Menschen mit Behinderungen beeinflusst, werden wesentliche theoretische und konzeptionelle Grundlagen aus unterschiedlichen Richtungen heilpädagogischen Handelns behandelt. Dies schließt ausdrücklich auch die Begrifflichkeiten ein, die erst in den letzten Jahren die Arbeit der Behindertenhilfe beeinflussen und verändern. Didaktisch-methodische Grundlagen, die professionelles Handeln voraussetzen, werden im zweiten Teil der Arbeit ausführlich behandelt. Somit stehen neben den theoretischen Grundlagen der Heilpädagogik ausdrücklich auch praxisbezogene Anteile im Mittelpunkt dieses wichtigen Werkes. Ein umfassendes Glossar hilft dem Leser, auch unbekannte Fachbegriffe problemlos zu übersetzen zu können. Nicht zuletzt die Online-Ergänzung dieses Fachbuchs, die mit Hilfe des eingedruckten Zugangscode erschließbar ist und eine Reihe höchst relevanter Downloads zum Inhalt des Werkes enthält, macht dieses Handbuch zu einem unverzichtbaren Bestandteil heilpädagogischer Arbeit. Die einzelnen Kapitel bestechen durch grafische und tabellarische Auflockerungen, die es dem Leser erleichtern, auch fachlich schwierige Teilbereiche problemlos zu erfassen. Zahlreiche Beispiele untermauern das Gelesene. Hierzu gehört auch das Erschließen sozial-ethischer Begrifflichkeiten wie "Integration", "Empowerment" oder "Inklusion" durch praktische Fallbeispiele. Damit ist die jederzeitige Verfügbarkeit derartiger Fachtermini auf den Alltag des jeweils handelnden Mitarbeiters gegeben, was für die Praxis naturgemäß allerhöchste Relevanz besitzt. Nicht selten fragen Mitarbeitende der Behindertenhilfe, was derartige Begrifflichkeiten denn für ihren beruflichen Alltag bedeuten könnten und wie sie ggf. in konkretes Handeln zu übersetzen sind. Hier können sie aktuell überprüfen, ob ihr Handeln den Maßstäben entspricht, die den jeweiligen Begriffen immanent sind. Dies gilt naturgemäß auch für die Leitungen der Einrichtungen und Dienste, die ihre Leitbilder ebenso überprüfen können, wie auch ihr konkretes Führungshandeln. Sehr ansprechend sind auch die in den entsprechenden unterlegten Kästen aufgeführten "Berlegungen und Versuche", die nicht nur den Lernenden der Heilpädagogik entsprechende Denkanstöße und Übungsaufgaben geben. Man kann nach allem nur sagen, dass das 'Handbuch Heilpädagogik' zur Pflichtlektüre eines jeden Mitarbeiters in der Behindertenhilfe werden sollte. Wenige Werke sonst sind so geeignet, den jeweils Handelnden das Rüstzeug an die Hand zu geben, was erforderlich ist, um neben dem beruflichen Alltag auch die politisch gewollten Herausforderungen dieses Arbeitsfeldes erfolgreich zu bewältigen. Dies gilt umso mehr, als durch die aktuelle Veränderung, weg von der Integration hin zur Inklusion, die Anforderungen für die Mitarbeiterschaft aber auch die Leitungskräfte in Einrichtungen und Diensten der Behindertenhilfe erheblich zugenommen haben. Den Wandel erfolgreich gestalten zu können, bedarf es auch der Unterstützung durch die Wissenschaft. Die Autoren haben hierzu einen wichtigen Beitrag geleistet. (Dr. Ul-Henning Janssen, HEP-Informationen 2/11, 28.06.2011) **Kurzbeschreibung** Das Handbuch Heilpädagogik ist ein Standardwerk für Ausbildung und Studium: Die Neuauflage ist auf dem aktuellsten Stand, behandelt alle wichtigen Themen der Heilpädagogik und fördert intensiv die Handlungskompetenz in der Praxis. Der Aufbau ermöglicht einen flexiblen Einsatz im Unterricht und die selbstständige Erarbeitung der Lerninhalte. Der erste Teil des Handbuchs beschäftigt sich mit der Geschichte, den Konzepten und institutionell-organisatorischen Aspekten heilpädagogischer Praxis. Die Themen des zweiten Teils sind

das heilpädagogische Handeln, das berufliche Selbstverständnis und ausgewählte Methodenbeispiele. Die Inhalte werden dabei lern- und praxisorientiert aufgearbeitet. Anschauliche Fallbeispiele regen zur Reflexion an, prägnante Zusammenfassungen sowie zahlreiche Aufgaben festigen das Gelernte.