

[Mobile book] Kollaboratives Lernen im Internet am Beispiel von Wikis: Erarbeitung und Vorstellung einer Lernplattform auf Grundlage lernförderlicher Maßnahmen

Kollaboratives Lernen im Internet am Beispiel von Wikis: Erarbeitung und Vorstellung einer Lernplattform auf Grundlage lernförderlicher Maßnahmen

Von Kathrin Wstner

**Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*

Kathrin Wstner

Kollaboratives Lernen im Internet am Beispiel von Wikis

Erarbeitung und Vorstellung einer Lernplattform auf Grundlage
lernförderlicher Maßnahmen

Examensarbeit



Produktinformation Veröffentlicht am: 2008-01-21 Erscheinungsdatum: 2008-01-21 File Name:
B007OKG7R4 | File size: 18.Mb

Von Kathrin Wstner : Kollaboratives Lernen im Internet am Beispiel von Wikis: Erarbeitung und Vorstellung einer Lernplattform auf Grundlage lernförderlicher Maßnahmen before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kollaboratives Lernen im Internet am Beispiel von Wikis: Erarbeitung und Vorstellung einer Lernplattform auf Grundlage lernförderlicher Maßnahmen:

Hilfreichste Kundenrezensionen
0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Zusammenfassung der Autorin Von Kathrin Wstner
Das Medium Hypertext im Allgemeinen und Internet im Speziellen
erffnen der Schulpdagogik sicherlich ganz neue Methoden und Mglichkeiten des Lernens, jedoch gilt wie fr jede Unterrichtsmethode, dass auch dieses Medium sinnvoll eingesetzt Lernchancen erffnet, ohne entsprechende Reflektion jedoch auch das Lernen behindern kann.
In dieser Examensarbeit mchte ich mich daher dem Medium Hypertext im Speziellen am Beispiel des kollaborativen Lernens in Wikis nhern und errtern, wie dieses Medium sinnvoll in der Schule eingesetzt werden kann.
Hypertexte als Unterrichtsinhalt knnen zweierlei Bedeutung fr Schler und Lehrer haben: Sie knnen als Lernmittel und/ oder als Lernzweck eingesetzt werden (vgl. Stahl, 2001).
Zum einen bieten Hypertexte dem Schler die Mglichkeit, sich intensiver mit dem zu behandelnden Stoffgebiet auseinander zu setzen, zum anderen mssen sich Schler, um einen Hypertext zu schreiben, zunchst mit dem Medium Hypertext" auseinander setzen.
Da der Umgang mit Computern und dem Internet in Beruf und Alltag einen immer greren Stellenwert einnimmt, sollte die Ausbildung von Medienkompetenzen auch einen Teil der schulischen Ausbildung ausmachen.

Kurzbeschreibung
Examensarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Pdagogik - Medienpdagogik, Note: 2, Universitt Bremen, 24 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Das Medium Hypertext im Allgemeinen und Internet im Speziellen erffnen der Schulpdagogik sicherlich ganz neue Methoden und Mglichkeiten des Lernens, jedoch gilt wie fr jede Unterrichtsmethode, dass auch dieses Medium sinnvoll eingesetzt Lernchancen erffnet, ohne entsprechende Reflektion jedoch auch das Lernen behindern kann.
In dieser Examensarbeit mchte ich mich daher dem Medium Hypertext im Speziellen am Beispiel des kollaborativen Lernens in Wikis nhern und errtern, wie dieses Medium sinnvoll in der Schule eingesetzt werden kann.
Hypertexte als Unterrichtsinhalt knnen zweierlei Bedeutung fr Schler und Lehrer haben: Sie knnen als Lernmittel und/ oder als Lernzweck eingesetzt werden (vgl. Stahl, 2001).
Zum einen bieten Hypertexte dem Schler die Mglichkeit, sich intensiver mit dem zu behandelnden Stoffgebiet auseinander zu setzen, zum anderen mssen sich Schler, um einen Hypertext zu schreiben, zunchst mit dem Medium Hypertext auseinander setzen.
Da der Umgang mit Computern und dem Internet in Beruf und Alltag einen immer greren Stellenwert einnimmt, sollte die Ausbildung von Medienkompetenzen auch einen Teil der schulischen Ausbildung ausmachen.
Kurzbeschreibung
Examensarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Pdagogik - Medienpdagogik, Note: 2, Universitt Bremen, 24 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Das Medium Hypertext im Allgemeinen und Internet im Speziellen erffnen der Schulpdagogik sicherlich ganz neue Methoden und Mglichkeiten des Lernens, jedoch gilt wie fr jede Unterrichtsmethode, dass auch dieses Medium sinnvoll eingesetzt Lernchancen erffnet, ohne entsprechende Reflektion jedoch auch das Lernen behindern kann.
In dieser Examensarbeit mchte ich mich daher dem Medium Hypertext im Speziellen am Beispiel des kollaborativen Lernens in Wikis nhern und errtern, wie dieses Medium sinnvoll in der Schule eingesetzt werden kann.
Hypertexte als Unterrichtsinhalt knnen zweierlei Bedeutung fr Schler und Lehrer haben: Sie knnen als Lernmittel und/ oder als Lernzweck eingesetzt werden (vgl. Stahl, 2001).
Zum einen bieten Hypertexte dem Schler die Mglichkeit, sich intensiver mit dem zu behandelnden Stoffgebiet auseinander zu setzen, zum anderen mssen sich Schler, um einen Hypertext zu schreiben, zunchst mit dem Medium Hypertext auseinander setzen.
Da der Umgang mit Computern und dem Internet in Beruf und Alltag einen immer greren Stellenwert einnimmt, sollte die Ausbildung von Medienkompetenzen auch einen Teil der schulischen Ausbildung ausmachen.