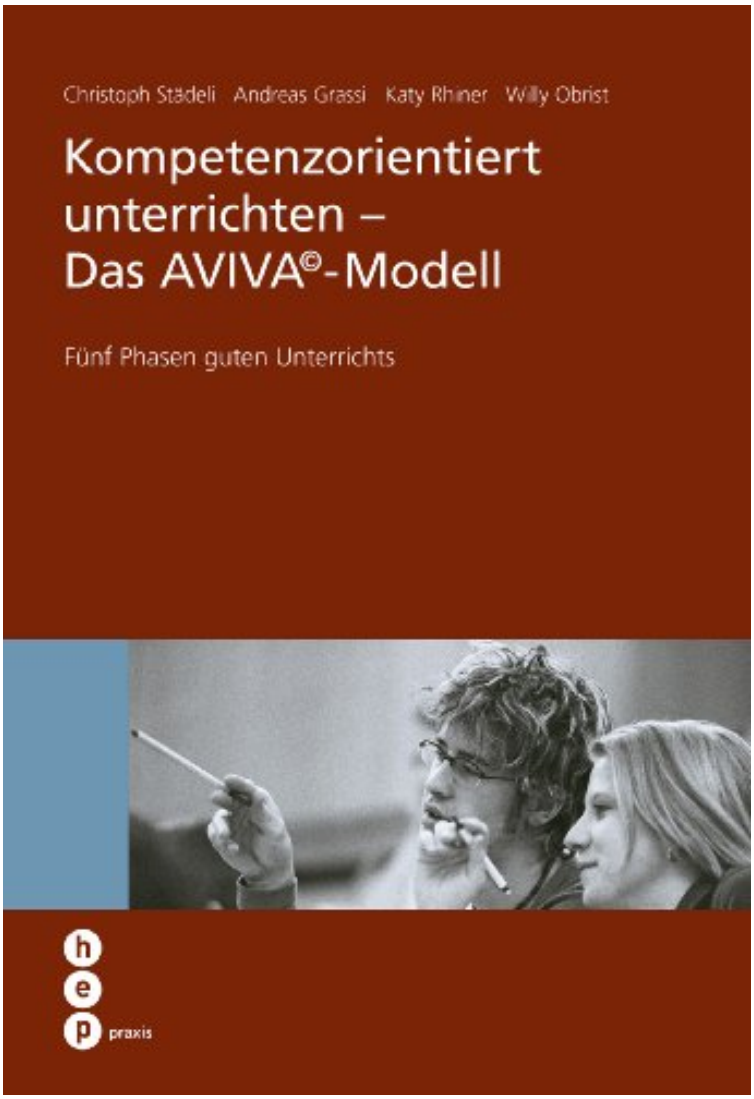
Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA: Fnf Phasen guten Unterrichts (hep praxis)

Von Christoph Stdeli, Andreas Grassi, Willy Obrist, Katy Rhiner
*audiobook | *ebooks | Download PDF | ePub | DOC*



DOWNLOAD READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #189389 in eBooksVerffentlicht am: 2013-01-10Erscheinungsdatum: 2013-01-10File Name: B00C6WHZNK | File size: 54.Mb

Von Christoph Stdeli, Andreas Grassi, Willy Obrist, Katy Rhiner : Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA: Fnf Phasen guten Unterrichts (hep praxis) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kompetenzorientiert unterrichten - Das AVIVA: Fnf Phasen guten Unterrichts (hep praxis):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. In der Praxis sehr gut einsetzbarVon LeserinDieses Buch mchte ich allen, die etwas mit Unterricht zu tun haben, wrmstens

empfehlen!/ Erfahrene Lehrerinnen und Lehrer bekommen Impulse fr ihre tgliche Arbeit. Vor allem die Struktur - orientiert am Lernprozess - kann sicherlich jeder optimieren./ Seiteneinsteiger in den Lehrerberuf und Berufsanfnger erhalten eine wunderbare Schablone, mit der sie erfolgreichen Unterricht planen knnen. Fr einzelne Phasen einer Stunde machen die Autoren praxisnahe und verstndliche Methodenvorschlge.Die Orientierung an der beruflichen Bildung tut dem Lesen keinen Abbruch. Man kann die aktuellen Erkenntnisse aus der Pdagogik, Didaktik, Lernpsychologie und Methodik problemlos auf alle Klassenstufen und Schulformen bertragen.1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. besonders praxisnahVon Michael Kochdas Buch ist spitze. Ich habe das Buch im Rahmen meines Master-Studiums (Erwachsenenbildung) kennengelernt und arbeite seitdem nach dem AVIVA-Modell. das Buch gehrt fr mich zu den wenigen Bchern, die nicht nur fachlich gut sind, sondern auch in der Praxis funktionieren.2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gut umsetzbar!Von Taucherin4Das AVIVA-Modell kann sehr gut im Unterricht umgesetzt werden. Die einzelnen Phasen sind gut verstndlich und knnen mit verschiedenen Unterrichtsmethoden angewandt werden.

KurzbeschreibungWissen allein hat im beruflichen Alltag nie gereicht, um erfolgreich zu handeln - immer schon war Kompetenz gefordert. Der rasche Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft stellt heute aber vllig neue Anforderungen. Es braucht u. a. die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen, die Fhigkeit, sich stndig auf neue Herausforderungen einzulassen und sich rasch und ohne fremde Hilfe zurechtzufinden. Gefordert ist zunehmend autonomes, selbstgesteuertes Lernen. Ein wesentliches Ziel von zeitgemssem gutem Unterricht ist deshalb Lernkompetenz. Wie aber lsst sich das im konkreten Unterricht frdern und sttzen, wie lsst es sich berprfen? Welche didaktischen Massnahmen fhren im besten Fall zu welchem Ergebnis? Vier erfahrene Lehrpersonen und Dozenten aus der Lehrerbildung zeigen, wie im Unterricht gezielt Ressourcen aufgebaut und Situationen geschaffen werden, in denen die Lernenden sich als kompetent Handelnde erfahren. Herzstck des Konzepts ist AVIVA - ein Fnfphasen-Modell von wirkungsvollem Unterricht. Fr jede Phase zeigt das Buch, mit welchen Methoden sich die Ziele erreichen lassen. Grundlage sind die Erkenntnisse der Lernpsychologie und best practices guten Unterrichts.KurzbeschreibungWissen allein hat im beruflichen Alltag nie gereicht, um erfolgreich zu handeln - immer schon war Kompetenz gefordert. Der rasche Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft stellt heute aber vllig neue Anforderungen. Es braucht u. a. die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen, die Fhigkeit, sich stndig auf neue Herausforderungen einzulassen und sich rasch und ohne fremde Hilfe zurechtzufinden. Gefordert ist zunehmend autonomes, selbstgesteuertes Lernen. Ein wesentliches Ziel von zeitgemssem gutem Unterricht ist deshalb Lernkompetenz. Wie aber lsst sich das im konkreten Unterricht frdern und sttzen, wie lsst es sich berprfen? Welche didaktischen Massnahmen fhren im besten Fall zu welchem Ergebnis? Vier erfahrene Lehrpersonen und Dozenten aus der Lehrerbildung zeigen, wie im Unterricht gezielt Ressourcen aufgebaut und Situationen geschaffen werden, in denen die Lernenden sich als kompetent Handelnde erfahren. Herzstck des Konzepts ist AVIVA - ein Fnfphasen-Modell von wirkungsvollem Unterricht. Fr jede Phase zeigt das Buch, mit welchen Methoden sich die Ziele erreichen lassen. Grundlage sind die Erkenntnisse der Lernpsychologie und best practices guten Unterrichts.ber den Autor und weitere MitwirkendeChristoph Stdeli ist Erziehungswissenschaftler, Prof. Dr. phil., ausgebildeter Primar- und Berufsschullehrer mit mehrjhriger Unterrichtspraxis. Christoph Stdeli ist Dozent fr Didaktik und Leiter der Lehrpersonenausbildung fr Berufsfachschulen in Zrich am ZHSF. Sein Anliegen ist die kompetente Umsetzung der Theorie in die Unterrichts- und Schulpraxis. Willy Obrist ist Sekundar- und Berufsschullehrer, Mediensprecher SPRI sowie Praxisberater EHB und leitet die Abteilung fr Gewerbe-, Dienstleistungs- und Laborberufe an der Gewerblich-Industriellen Berufsschule Bern (gibb). Sein Anliegen ist die adquate Umsetzung der Qualittsentwicklung im Unterricht und in der Schule. Schwerpunkte: Prfen und Bewerten in Schule und Betrieb, erweiterte Lehr- und Lernformen, Projektmanagement.