

[Read ebook] Kooperative Beratung (Frdern lernen)

Kooperative Beratung (Frdern lernen)

Von *Andreas Methner, Conny Melzer, Kerstin Popp*
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #644736 in eBooksVerffentlicht am: 2013-01-10Erscheinungsdatum:
2013-01-10File Name: B00QIJ9KGC | File size: 25.Mb

Von Andreas Methner, Conny Melzer, Kerstin Popp : Kooperative Beratung (Frdern lernen) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kooperative Beratung (Frdern lernen):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. eine praktische BegleitungVon D. SchdlichIch habe mir das Buch vor einer Weile gekauft, weil ich an einem Training der Kooperativen Beratung teilnahm und habe es bis heute nicht bereut. Auf knapp 140 Seiten schaffte es das Autorenteam neben grundlegenden Informationen zu Beratung und dem verstndlichen Darstellen ihres theoretischen Fundaments einen hohen Praxisanteil in das Buch zu bringen. Neben den Hinweisen zur Gesprächsfhrung, die jede Lehrerin und jeder Lehrer zumindest einmal gelesen haben sollte, bringen sie die - fr mich wirklich gute - Methode der

kooperativen Beratung in ihren einzelnen Schritten auf den Punkt. Dabei geben sie häufig Tipps für die praktische Umsetzung der einzelnen Schritte, die ich auch jetzt noch manchmal zu Rate ziehe. Daneben wird im Buch auch der Aufbau der Trainings der kooperativen Beratung vorgestellt, die mir bereits vor der Teilnahme zeigen konnte, was mich erwartet. Ich kann dieses Buch jedem nur empfehlen, der mit dem Gedanken spielt ein Training der kooperativen Beratung zu besuchen oder sich einfach nur Anregungen für die eigene Gesprächsführung holen will. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gewinnbringende Verknüpfung von Theorie und Praxis Von Frau Pacis Beratungspraxis in pädagogischen Berufen zu erklären ist das eine - das andere ist, ein schriftliches Fundament zu schaffen, welches den Theoretiker zufrieden stellt, aber auch den eher an der Umsetzung Interessierten nicht langweilt und gleichzeitig einleitet, die Grundlagen erkunden zu wollen. Dies schafft dieses Grundlagenbuch in Verbindung zu einer praxisorientierten Anleitung, wenn es die Beratungsmethode Kooperative Beratung nach W. Mutzeck erläutert und dabei auch motivierend und kritisch auf mögliche Bedenken, Fragen und Hürden in Beratungssituationen eingeht. Viele hilfreiche Illustrationen und Graphiken unterstützen den Aneignungsprozess. Im Rahmen des Trainings zur Methode empfand ich es als äußerst hilfreich und bereichernd, ein Trainingsbuch wie dieses zur Hand zu haben - sei es, um mir Tipps für die Umsetzung in der konkreten Beratungssituation zu holen oder etwas in den theoretischen Grundlagen rumzuschmecken. Wer sich gern in ähnlicher Weise mit dieser Methode oder auch einfach nur mit der Kunst, Gespräche zu führen, beschäftigen möchte, der ist mit diesem Buch - im wahrsten Sinne des Wortes - gut beraten.

Kurzbeschreibung Die Kooperative Beratung empfiehlt sich durch eine schlüssige Verbindung von Theorie und Praxis. Die Methode ist flexibel anwendbar und vor allem in ihrer Wirkung differenziert evaluiert. Vor allem im schulischen Alltag hat sich dieser Ansatz nicht nur bewährt; er ist leicht auf die schulischen Beratungs- und Gesprächsanlässe adaptierbar. Tragende Säulen des Konzepts sind die vertrauensvolle, wertschätzende, problemverstehende Beziehung zur themeneinbringenden Person und die Ziel- und Handlungsbezogenheit des Vorgehens, bei der die Ressourcen und Potentiale des Ratsuchenden für individuelle Alltagssituationen neu nutzbar gemacht werden sollen. Das Buch will als erste Informationsquelle für Interessierte dienen und kann die Trainings in kooperativer Beratung begleiten. Dabei werden die Methode, ihre Anwendung und ihre evaluierten Wirkungen ausführlich und anschaulich vorgestellt.

Kurzbeschreibung Die Kooperative Beratung empfiehlt sich durch eine schlüssige Verbindung von Theorie und Praxis. Die Methode ist flexibel anwendbar und vor allem in ihrer Wirkung differenziert evaluiert. Vor allem im schulischen Alltag hat sich dieser Ansatz nicht nur bewährt; er ist leicht auf die schulischen Beratungs- und Gesprächsanlässe adaptierbar. Tragende Säulen des Konzepts sind die vertrauensvolle, wertschätzende, problemverstehende Beziehung zur themeneinbringenden Person und die Ziel- und Handlungsbezogenheit des Vorgehens, bei der die Ressourcen und Potentiale des Ratsuchenden für individuelle Alltagssituationen neu nutzbar gemacht werden sollen. Das Buch will als erste Informationsquelle für Interessierte dienen und kann die Trainings in kooperativer Beratung begleiten. Dabei werden die Methode, ihre Anwendung und ihre evaluierten Wirkungen ausführlich und anschaulich vorgestellt.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Professor Dr. Kerstin Popp und Andreas Methner lehren und forschen am Lehrstuhl Verhaltensgestörtenpädagogik der Universität Leipzig. Dr. Conny Melzer ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Oldenburg.