

[Ebook pdf] Leben im Kosmos - Ein Thema fr den Sachunterricht?

Leben im Kosmos - Ein Thema fr den Sachunterricht?

Von Berit Schmaul

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



Produktinformation -Verkaufsrank: #1792528 in eBooksVerffentlicht am: 2006-05-13Erscheinungsdatum:
2006-05-13File Name: B007OVSJ10 | File size: 54.Mb

Von Berit Schmaul : Leben im Kosmos - Ein Thema fr den Sachunterricht? before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Leben im Kosmos - Ein Thema fr den Sachunterricht?:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr gutes Material fr den wissenschaftlich interessierten LehrerVon JoIn dieser Hausarbeit wurde nicht nur ein tolles Unterrichtsprojekt zum Thema 'Leben im Kosmos' fr die Schule vorgestellt und von der AUtorin selbst konzipiert, nein, der Leser erfahrt zudem Wissenswertes aus Physik und Astronomie. Wissen, welches er zuvor UNBEDINGT

angeeignet haben sollte, denn so mancher Schler wei um jenes Thema oft weitaus mehr als wie Erwachsenen.

Kurzbeschreibung Studienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Sachunterricht, Heimatkunde (Grundschulpädagogik), Note: Sehr gut, Universität zu Köln, Veranstaltung: Erde und Weltall - fächerbergreifend , 16 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: [...] Nicht nur auf Grund des großen Science-Fiction-Angebots in diversen Medienbereichen, auch wegen der Frage des Kindes nach seinem Ich, seiner Umgebung, der Welt, in der es lebt, entwickelt sich ein natürliches Interesse nachdem Leben im Kosmos. Gibt es Leben auf anderen Planeten? Wie könnte dieses aussehen? Gibt es etwa Aliens, UFOs oder Alfs?, Ist die Erde der einzige Planet, auf dem es Leben gibt? sind Fragestellungen, mit denen sich das Kind unter Umständen schon im Vorschulalter auseinandersetzt. Dabei steht es möglicherweise auf die Fakten, was das Leben im Hier, auf der Erde charakterisiert, dass dieser Planet der bisher einzig entdeckte darstellt, der Existenzen beheimatet. Wissenschaftliches Interesse an der Erforschung des Kosmos teilt das Kind mit der Astronomie, so dass die bemannte Raumfahrt und besonders das Leben von Menschen im Weltall ebenso zu den Dingen gehören, die auf Kinder eine enorme Faszination ausüben. Wie ist ein Leben auf einer Raumstation möglich? Was unterscheidet es zu dem Leben auf der Erde, das die SchülerInnen führen? Auf all diese Aspekte wird in dieser Hausarbeit eingegangen werden. In Bezug auf den Sachunterricht, der sich in der Institution Grundschule im Speziellen mit der Realität, der Welt, der realen Existenz auseinandersetzt, wird der fachdidaktische Aspekt des Themas Leben im Kosmos analysiert werden, bevor ganz gezielt auf die Schulpraxis eingegangen werden wird: Ein Unterrichtsvorschlag für die Realisierung der Thematik in der Grundschule, der besonders auf die Aspekte der menschlichen Erforschung des Alls hin konzipiert ist und jenes besondere Existieren in die Wirklichkeit der Kinder projiziert und damit vergleicht. Letztendlich wird in der Retrospektive das Für und Wider der Thematik als Integral des Grundschul-Sachunterrichts kritisch hinterfragt und reflektiert werden.

Kurzbeschreibung Studienarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Sachunterricht, Heimatkunde (Grundschulpädagogik), Note: Sehr gut, Universität zu Köln, Veranstaltung: Erde und Weltall - fächerbergreifend , 16 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: [...] Nicht nur auf Grund des großen Science-Fiction-Angebots in diversen Medienbereichen, auch wegen der Frage des Kindes nach seinem Ich, seiner Umgebung, der Welt, in der es lebt, entwickelt sich ein natürliches Interesse nachdem Leben im Kosmos. Gibt es Leben auf anderen Planeten? Wie könnte dieses aussehen? Gibt es etwa Aliens, UFOs oder Alfs?, Ist die Erde der einzige Planet, auf dem es Leben gibt? sind Fragestellungen, mit denen sich das Kind unter Umständen schon im Vorschulalter auseinandersetzt. Dabei steht es möglicherweise auf die Fakten, was das Leben im Hier, auf der Erde charakterisiert, dass dieser Planet der bisher einzig entdeckte darstellt, der Existenzen beheimatet. Wissenschaftliches Interesse an der Erforschung des Kosmos teilt das Kind mit der Astronomie, so dass die bemannte Raumfahrt und besonders das Leben von Menschen im Weltall ebenso zu den Dingen gehören, die auf Kinder eine enorme Faszination ausüben. Wie ist ein Leben auf einer Raumstation möglich? Was unterscheidet es zu dem Leben auf der Erde, das die SchülerInnen führen? Auf all diese Aspekte wird in dieser Hausarbeit eingegangen werden. In Bezug auf den Sachunterricht, der sich in der Institution Grundschule im Speziellen mit der Realität, der Welt, der realen Existenz auseinandersetzt, wird der fachdidaktische Aspekt des Themas Leben im Kosmos analysiert werden, bevor ganz gezielt auf die Schulpraxis eingegangen werden wird: Ein Unterrichtsvorschlag für die Realisierung der Thematik in der Grundschule, der besonders auf die Aspekte der menschlichen Erforschung des Alls hin konzipiert ist und jenes besondere Existieren in die Wirklichkeit der Kinder projiziert und damit vergleicht. Letztendlich wird in der Retrospektive das Für und Wider der Thematik als Integral des Grundschul-Sachunterrichts kritisch hinterfragt und reflektiert werden.