

(Mobile book) Lebenslanges Lernen in der Universitt: Wie funktioniert gute Hochschullehre und wie lernen Hochschullehrende ihren Beruf (Lernweltforschung)

Lebenslanges Lernen in der Universitt: Wie funktioniert gute Hochschullehre und wie lernen Hochschullehrende ihren Beruf (Lernweltforschung)

Von Rudolf Egger

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation Verffentlicht am: 2012-08-04Erscheinungsdatum: 2012-08-04File Name: B00BCESCDK | File size: 59.Mb

Von Rudolf Egger : Lebenslanges Lernen in der Universitt: Wie funktioniert gute Hochschullehre und wie lernen Hochschullehrende ihren Beruf (Lernweltforschung) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lebenslanges Lernen in der Universitt: Wie funktioniert gute Hochschullehre und wie lernen Hochschullehrende ihren Beruf (Lernweltforschung):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Hervorragende wissenschaftliche Publikation bei etwas auch für dieses Genre schwer lesbar, weil hochkomplexen Schreibstil. Von DocFernetDetaillierte Betrachtung des Themas, dennoch geprägt von einer klar herauslesbaren Haltung zum Inhalt. Einige offene Fragen bleiben, aber so soll es bei dieser Art wissenschaftlicher Publikation auch sein. Auch wissenschaftliche Publikationen können bei hohem inhaltlichen Anspruch im Schreibstil leserfreundlicher sein.

KurzbeschreibungHochschulspezifisches Lehren umfasst viele Elemente alltäglicher und lebensgeschichtlicher Erfahrungen und Entscheidungen, die immer an den Kontext einer konkreten Biographie gebunden bleiben. In dieser Publikation wird die Herausbildung biographischer Elemente kompetenter Lehre rekonstruiert und innerhalb geordneter, generativer Handlungs- und Wissensstrukturen im dritten Raum analysiert. Untersucht wird, welche institutionellen, fachspezifischen und biographischen Elemente in der Entwicklung von Lehrkompetenz eine wichtige Rolle spielen. Der Erwerb und der Aufbau biographischer 'Lehrdispositionen' und didaktischer Orientierungssysteme soll dabei anhand narrativer Interviews interpretiert werden.
WerbetextWie funktioniert gute Hochschullehre?
KurzbeschreibungHochschulspezifisches Lehren umfasst viele Elemente alltäglicher und lebensgeschichtlicher Erfahrungen und Entscheidungen, die immer an den Kontext einer konkreten Biographie gebunden bleiben. In dieser Publikation wird die Herausbildung biographischer Elemente kompetenter Lehre rekonstruiert und innerhalb geordneter, generativer Handlungs- und Wissensstrukturen im dritten Raum analysiert. Untersucht wird, welche institutionellen, fachspezifischen und biographischen Elemente in der Entwicklung von Lehrkompetenz eine wichtige Rolle spielen. Der Erwerb und der Aufbau biographischer 'Lehrdispositionen' und didaktischer Orientierungssysteme soll dabei anhand narrativer Interviews interpretiert werden.