

Lerncoaching in der Schule

Von Gustav Keller

audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #105713 in eBooksVerffentlicht am: 2015-08-14Erscheinungsdatum: 2015-08-14File Name: B013WUJCHQ | File size: 77.Mb

Von Gustav Keller : Lerncoaching in der Schule before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lerncoaching in der Schule:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen8 von 8 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Allgemeinptze fr die idealtypische CoachingsituationVon IliiggFr Pdagogen, die sich noch nie mit Lerncoaching beschftigt haben, bietet das Buch einen berblick. Kapitel 4 "Struktur und Ablauf des Coachings" ist lesenswert.Alles

andere hinterlässt bei mir Schulterzucken, zB im Kapitel zu den "zentralen Inhalten des Lerncoachings" werden Methoden beschrieben, die altbekannt sind. Die "Lerntipps" finde ich eher lustig. Bei mir kreist die Frage eher darum: Wie coache ich "schwache" Schüler ohne ihnen mit banalen Lerntipps vorzuführen, wie wenig sie können? "Lese Textaufgaben nicht berstzt....Mache gegebenenfalls vorher eine Lösungsskizze". Für Schüler, die so was gerne lesen und dann auch noch verstehen, brauche ich keine "Praxishilfe", das ist eh' Handwerk, das jeder gute Lehrer beherrschen sollte, best practice. Aber wo ist das Handwerkszeug, die Praxishilfe, für die herausfordernden Kinder und Jugendlichen, bei denen man ganz an der Basis anfährt "Wie packe ich meine Schultasche", "Wie schaffe ich es, pünktlich zum Unterricht zu erscheinen?" ...0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr empfehlenswert! Von S.H. Das Buch kommt genau zur richtigen Zeit, da Lehrkräfte heute nicht mehr nur Wissensvermittler sondern Lernbegleiter sein müssen. Es geht also für Lehrkräfte nicht nur mehr darum den Schülern zu vermitteln, welches Wissen sie sich aneignen sollen, sondern ihnen zeigen sollten wie sie sich dieses Wissen aneignen können. Im Mittelpunkt steht also die Unterstützung bzw. Begleitung des Schülers seine individuell passenden Lernmethoden zu finden. Wie dies in der Praxis aussehen könnte beschreibt Gustav Keller klar, verständlich und anregend. Neben der Notwendigkeit des Lerncoachings beschreibt er das Grundkonzept sowie die Struktur und Ablauf eines Lerncoachings in den ersten vier Kapiteln. Bei der Darstellung des Lerncoaching-Prozesses werden auch schon die ersten Instrumente für eine Lerndiagnose vorgestellt (sehr empfehlenswert finde ich die Lerncheckliste, welche die Bereiche Lernmotivation sowie allgemeine und fachbezogene Lernstrategien abfragt; auch ein Lerninterviewleitfaden und Lernvertrag sind im Kapitel 4 enthalten). In Kapitel 5 geht er konkret auf die zentralen Inhalte eines Lerncoachings ein und stellt darin reichlich praxisnahe Methoden und Übungen für Schüler zu den Themen: Motivationsförderung und allgemeinen sowie fachbezogenen Lernstrategien vor. Als kleines "Schmankerl" findet man im Anhang dann die nützlichsten Motivations- und Lerntipps (allgemein und fachbezogen) kurz und bündig zusammengefasst. Abschließend lässt sich somit aus meiner Sicht sagen, dass ich das Buch wirklich nur empfehlen kann und auch schon einiges davon anwenden konnte. 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ausgezeichneter Leitfaden Von wittmeier klaus Man fühlt sich an die Hand genommen und sicher durch den pädagogischen Dschungel geführt - wie schon auf dem Buch-Cover symbolisch dargestellt. Die zentralen Inhalte des Lerncoachings werden ausführlich und in klarer Sprache behandelt. Im Anhang findet sich eine Zusammenstellung verschiedener Tipps. Ein "Must-Have" für jeden Lerncoach / Pädagogen. Sehr empfehlenswert!

Kurzbeschreibung Lerncoaching ist eine spezielle Form der Lernförderung, bei der Motivations- und Lernstrategien vermittelt werden. Der Ratgeber erklärt, wie Lerncoaching funktioniert und gibt Anleitungen, wie Schülerinnen und Schüler individuell über die Wissensvermittlung hinaus beim Lernen unterstützt und gefördert werden können. Zunächst wird das pädagogisch-psychologische Grundkonzept des Lerncoachings vorgestellt. Es wird erläutert, wie der Lerncoaching-Prozess gestaltet wird, welche Grundhaltung beim Lerncoach erforderlich ist und welche Förderprinzipien zu beachten sind. Darauf aufbauend vermittelt der Band das Know-How des Lerncoachings und leitet dazu an, Schülerinnen und Schüler durch das Einüben motivationaler, fachbergreifender und fachbezogener Lernstrategien zu unterstützen. Abschließend wird die häufig gestellte Frage nach der Wirksamkeit des Lerncoachings beantwortet und es werden die Grenzen dieses Beratungsansatzes aufgezeigt. Der Band enthält zahlreiche Hilfsmaterialien, wie Checklisten und Übungen, die beim Lerncoaching eingesetzt werden können.

Kurzbeschreibung Lerncoaching ist eine spezielle Form der Lernförderung, bei der Motivations- und Lernstrategien vermittelt werden. Der Ratgeber erklärt, wie Lerncoaching funktioniert und gibt Anleitungen, wie Schülerinnen und Schüler individuell über die Wissensvermittlung hinaus beim Lernen unterstützt und gefördert werden können. Zunächst wird das pädagogisch-psychologische Grundkonzept des Lerncoachings vorgestellt. Es wird erläutert, wie der Lerncoaching-Prozess gestaltet wird, welche Grundhaltung beim Lerncoach erforderlich ist und welche Förderprinzipien zu beachten sind. Darauf aufbauend vermittelt der Band das Know-How des Lerncoachings und leitet dazu an, Schülerinnen und Schüler durch das Einüben motivationaler, fachbergreifender und fachbezogener Lernstrategien zu unterstützen. Abschließend wird die häufig gestellte Frage nach der Wirksamkeit des Lerncoachings beantwortet und es werden die Grenzen dieses Beratungsansatzes aufgezeigt. Der Band enthält zahlreiche Hilfsmaterialien, wie Checklisten und Übungen, die beim Lerncoaching eingesetzt werden können.