

(Read ebook) Linkshnder in der Grundschule. Zum Umgang mit linkshndigen Schlern und Lehrern im Schulunterricht

Linkshnder in der Grundschule. Zum Umgang mit linkshndigen Schlern und Lehrern im Schulunterricht

Von Angela Seidel

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #496662 in eBooksVerffentlicht am: 2015-04-17Erscheinungsdatum: 2015-04-17File Name: B00W9P7K5C | File size: 32.Mb

Von Angela Seidel : Linkshnder in der Grundschule. Zum Umgang mit linkshndigen Schlern und Lehrern im Schulunterricht before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Linkshnder in der Grundschule. Zum Umgang mit linkshndigen Schlern und Lehrern im Schulunterricht:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Kompetent verfasster Einblick in die (nicht nur schulische) Welt der LinkshnderVon D. KellerDieses Sachbuch soll in erster Linie dabei helfen, zwei schon viel zu lange klaffende Forschungslcken im Bereich der Pdagogik zu schliessen.

Dies betrifft zum einen die Frage, wie man als Grundschullehrer am besten mit linkshändigen Schülern umgehen sollte und zum anderen die Probleme, denen sich linkshändige Lehrer im Unterricht gegenübergestellt sehen. Gerade letzteres fand meiner Kenntnis nach bislang so gut wie keine wissenschaftliche Beachtung - was in Anbetracht des Einflusspotenzials von Lehrern auf ihre Schüler vor allem in den ersten Jahren ihrer Ausbildung absolut unverstehlich erscheint. Umso besser, dass Angela Seidel diese blinden Flecken mit ihrem Werk zu schließen sucht. Dabei versteht sie es, dem Leser einen sachgerechten und kompakten Einstieg in die Materie zu verschaffen. Sie geht nach einem allgemeinen Einstieg zum aktuellen Forschungsstand der Linkshändigkeit dazu über, wichtige Problemfelder linkshändiger Kinder und Lehrer im Schulalltag aufzuzeigen und daraufhin Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten. Dabei bezieht sie nicht nur aktuelle Studienergebnisse ein, sondern ergänzt diese auch noch mit Auswertungen eigener Erhebungen sowie ihren Erfahrungen aus dem Berufsalltag. Da sie selbst vormals Rechtshänderin war, aber aus diversen Gründen auf die andere Hand umschulen musste, ist sie wie kaum ein anderer dazu in der Lage, Einsichten aus beiden "Welten" zu nutzen und einfließen zu lassen. Besonders gefallen hat mir dabei ihre bedachte und einfühlsame Art der Darstellung: ohne die nötige wissenschaftliche Distanz außer Acht zu lassen merkt man einfach, dass es ihr nicht nur um eine kalte Optimierung des Lehrer-Schüler-Verhältnisses geht, sondern dass ihr die Menschen im Klassenraum am Herzen liegen. Zuletzt möchte ich noch festhalten, dass ich selbst kein Lehrer bin, jedoch Linkshänder. Und als solcher kann ich sagen, dass mich die Lektüre auch abseits des fachlichen Rahmens begeistert hat. Nicht nur, dass man hier interessante Erkenntnisse über die "Lefties" erhält, nein, es macht auch sensibel für die möglicherweise andere Sicht der Dinge seines Gegenübers, gleich welche Hand dieser auch zum Handeln nutzt - Klasse!

Kurzbeschreibung Examensarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Deutsch - Pädagogik, Didaktik, Sprachwissenschaft, Note: 1,0, Technische Universität Dresden (Fakultät Erziehungswissenschaften, Institut für Schulpädagogik und Grundschulpädagogik), Sprache: Deutsch, Abstract: Noch immer werden Linkshänder als Abweichung von der Norm wahrgenommen, häufig benachteiligt und gezielt oder unbewusst zu Rechtshändern umgeschult. Das kann jedoch gravierende Auswirkungen auf die körperliche und geistige Entwicklung von Kindern und Erwachsenen haben: Gedächtnisprobleme, Konzentrationsschwierigkeiten, Lese- und Rechtschreibschwächen sowie Störungen der Feinmotorik und Sprachprobleme wie Stottern und Stammeln sind die Folge. Sowohl Eltern als auch Lehrer wissen oftmals nicht, wie sie ihren Kindern helfen können und angemessen mit ihnen umgehen sollen. Dieses Buch gibt deshalb zunächst einen umfassenden Einblick ins Thema Linkshändigkeit. Es liefert dem Leser grundlegende Kenntnisse über die unterschiedlichen Arten der Linkshändigkeit, zeigt Gründe, Methoden und Folgen von Umschulungen auf und geht in diesem Zusammenhang auch auf das Thema Rückschulung ein. Auf die Bedeutung der Linkshändigkeit in der Grundschule legt die Autorin und Pädagogin Angela Seidel dabei einen besonderen Schwerpunkt. Sie zeigt, welchen Schwierigkeiten linkshändige Kinder begegnen und was für Möglichkeiten es gibt, sie im Unterricht zu unterstützen. Darüber hinaus wird untersucht, wie Lehrer mit linkshändigen Schülern umgehen und welche Vorurteile sie ihnen gegenüber haben, aber auch welche Stellung linkshändige Grundschullehrer im Schulalltag haben.

Kurzbeschreibung Examensarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Deutsch - Pädagogik, Didaktik, Sprachwissenschaft, Note: 1,0, Technische Universität Dresden (Fakultät Erziehungswissenschaften, Institut für Schulpädagogik und Grundschulpädagogik), Sprache: Deutsch, Abstract: Noch immer werden Linkshänder als Abweichung von der Norm wahrgenommen, häufig benachteiligt und gezielt oder unbewusst zu Rechtshändern umgeschult. Das kann jedoch gravierende Auswirkungen auf die körperliche und geistige Entwicklung von Kindern und Erwachsenen haben: Gedächtnisprobleme, Konzentrationsschwierigkeiten, Lese- und Rechtschreibschwächen sowie Störungen der Feinmotorik und Sprachprobleme wie Stottern und Stammeln sind die Folge. Sowohl Eltern als auch Lehrer wissen oftmals nicht, wie sie ihren Kindern helfen können und angemessen mit ihnen umgehen sollen. Dieses Buch gibt deshalb zunächst einen umfassenden Einblick ins Thema Linkshändigkeit. Es liefert dem Leser grundlegende Kenntnisse über die unterschiedlichen Arten der Linkshändigkeit, zeigt Gründe, Methoden und Folgen von Umschulungen auf und geht in diesem Zusammenhang auch auf das Thema Rückschulung ein. Auf die Bedeutung der Linkshändigkeit in der Grundschule legt die Autorin und Pädagogin Angela Seidel dabei einen besonderen Schwerpunkt. Sie zeigt, welchen Schwierigkeiten linkshändige Kinder begegnen und was für Möglichkeiten es gibt, sie im Unterricht zu unterstützen. Darüber hinaus wird untersucht, wie Lehrer mit linkshändigen Schülern umgehen und welche Vorurteile sie ihnen gegenüber haben, aber auch welche Stellung linkshändige Grundschullehrer im Schulalltag haben.