

(Download free ebook) Literaturdidaktik

# Literaturdidaktik

Von Martin Leubner

ePub / \*DOC / audiobook / ebooks / Download PDF



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #570801 in eBooksVerffentlicht am: 2010-09-01Erscheinungsdatum:  
2010-09-01File Name: B00BCELJQM | File size: 45.Mb

**Von Martin Leubner : Literaturdidaktik** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Literaturdidaktik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Neue Wege in der deutschen Grammatik!Von JulianDas Studienbuch zur Literaturdidaktik von Leubner/Saupe/Richter liegt nun in der "3., bearbeiteten und ergnzten Auflage" vor. Was soll ich sagen? Ich bin begeistert! Begeistert von dem neuen, innovativen Weg, wie mit orthographischen oder morphologischen Spitzfindigkeiten umgegangen wird! Satzzeichen wie Punkte werden weggelassen, um den Lesefluss nicht zu behindern, Wrter auf pfiffige Art und Weise zu neuen Komposita verschmolzen. Auch stilistisch und inhaltlich in der dritten Auflage immer noch ein echter Bringer: Riesige Schachtelstze, die den Leser wach halten sollen, sowie stndige Wiederholungen in allen Kapiteln, um

den Lerninhalt wirklich zu vertiefen. Jetzt mal im Ernst: In der DRITTEN Auflage dürfen solche Fehler (und die passieren über das ganze Buch immer wieder) nicht mehr passieren - hat das Teil immer noch keiner Korrektur gelesen? An den ständigen Wiederholungen und unsinnigen Satzkonstruktionen hat sich immer noch nichts verändert, es bleibt damit bei einem durchweg schlechten Buch. Fazit: Wer es nicht wie ich zwingend als Vorlage im Studium hat, sollte um das Buch einen großen Bogen machen. Mit der Neuauflage hat sich in meinen Augen nichts verbessert! 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wenig Inhalt auf zig Seiten ausgedehnt, man kann es in der Uni auch scannen oder kopieren. Der Kauf lohnt nicht. Von S.L. Wir haben dieses Buch in einem Literaturdidaktikkurs bei Herrn Leubner von vorne bis hinten durchgenommen. Meine Erkenntnis zu diesem Buch ist einfach, dass der Inhalt auf einem Drittel der Seiten Platz gefunden hätte. Dieser ist sehr verständlich geschrieben (kein Wunder bei den ständigen Wiederholungen), aber das war es auch schon, weshalb man die Lektüre dieses Buches empfehlen kann. 2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Praxisnahe Erklärungen und Tipps zur Literaturdidaktik

Von HEIDIZ Literaturdidaktik ist ein interessantes Thema ' wenn man mit der Thematik in Kontakt ist ' beruflich oder es einfach so von Interesse ist. Der Oldenbourg Akademie Verlag hat ein Studien-Buch zur Thematik herausgebracht. Inhalt und Gliederung: ===== 1. Was ist Literaturdidaktik? 1.1. Literaturdidaktik als wissenschaftliche Disziplin 1.2. Die Arbeitsbereiche der Literaturdidaktik 1.3. Zur Geschichte der Literaturdidaktik 1.4. Kompetenzorientierung als Herausforderung 2. Ziele des Literaturunterrichts 3. Ziele und Kompetenzen 4. Kompetenzen und Lernen 5. Kompetenzen und literarische Sozialisation 6. Epische Texte 7. Lyrische Texte 8. Dramatische Texte 9. Literaturgeschichte und Kanon 10. Methoden: Das Wie des Unterrichts 11. Phasierung des Unterrichts 12. Lernwege und Aufgaben 13. Literaturunterricht als Medienunterricht 14. Herausforderungen 15. Serviceteil

Bersichtlichkeit: ===== Die Texte sind sehr übersichtlich gestaltet. Am Rand sind jeweils die kurzen und knackigen Zusammenfassungen zu sehen, so dass man gleich weiß, was im Text besonders wichtig ist. Die Überschriften sind fett gedruckt. Die sachlich und fachlich fundierten Texte an sich sind leicht verständlich und nachvollziehbar geschrieben. Sie lassen sich gut lesen und verstehen. Die Gliederung ist nach Epochen, Arbeitstechniken und Themen sortiert. Die Darstellungen sind problemorientiert und auf Grund der 2. aktualisierten Auflage nach dem neusten Forschungsstand ausgerichtet. Die Themen, die angesprochen werden, sind einerseits einfließendes Basiswissen (Definitionen und einfließende Erklärungen zur Thematik) und andererseits auch schon weiterführende praxisnahe Erklärungen, die sowohl für Anfänger hilfreich sind, als auch für langjährige Pädagogen von Nutzen sind. Dieses Buch kann ein hilfreicher Begleiter sein auch beim Selbststudium. Schnell sind auch die Hinweise auf weiterführende Lektüre, die von den Autoren interessant und aufschlussreich kommentiert werden. Auch werden hier Empfehlungen gegeben, wie man sich weiterführend mit der Thematik beschäftigen kann. Besonders hilfreich und ansprechend ist auch der Serviceteil, aus dem meine Tochter für sich sehr viele Anregungen mitnehmen konnte. Zur Kompetenzorientierung gibt es sehr viel Interessantes zu lesen ' was man auch unbedingt für den Literaturunterricht nutzen kann. Auch die Bildungsziele werden angesprochen. Hierzu werden Modelle gezeigt für z. B. das Verstehen von Texten (Es ist erwiesen, dass 20 Prozent der lernenden Jugendlichen schlecht lesen können und das Textverständnis kaum bis gar nicht gegeben ist, habe ich letztes aus der Presse entnommen ' ERSCHRECKEND !!) Auch zum Kompetenzerwerb und zur Lesesozialisation gibt es anregende Tipps und Hinweise, die auch umsetzbar sind und nicht abgehoben und nur theoretisch hilfreich. Besonders wird auf die Unterrichtsinhalte eingegangen. Texte werden in ihr Genre untergliedert 'auseinander genommen' und auch zu den vielfältigen Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung kann man sehr viel lernen und Ideen sammeln. Dieses Studienbuch ist ein sehr hilfreiches Buch für Pädagogen im Bereich Deutsch/Literatur. Der Aufbau ist ansprechend und übersichtlich und das schrittweise Herangehen an die Thematik hat meiner Tochter sehr gut gefallen. In diesem Buch ist auf engstem Raum 'kompakt' alles Wichtige aufgeführt. Verständlich und nachvollziehbar, umsetzbar und auch theoretisch durchdacht ' kann man hier für den beruflichen Alltag in der Schule sehr viel mitnehmen. Auch für Studenten ein wichtiger Begleiter !!!

Kurzbeschreibung Lesen erweitert den Horizont. Lesen macht Spaß! Doch wie kann man das Lesen literarischer Texte lernen? Wie lassen sich Lesefreude und Lesemotivation im Literaturunterricht vermitteln, wie Lesekompetenz und Textverstehen gezielt fördern? Dieses Studienbuch ist eine praxisorientierte Einführung in die Literaturdidaktik und entwickelt zugleich ein innovatives Kompetenzmodell für das Verstehen von Texten. - Lehr- und Lernprozesse im Literaturunterricht: Kompetenzorientierung und Bildungsziele - Zieldimensionen des Unterrichts: Zielsystematik, Kompetenzmodell für das Textverstehen, Kompetenzerwerb und Lesesozialisation - Inhalte des Unterrichts: epische, lyrische und dramatische Texte, Literaturgeschichte und Kanon, Medien- Gestaltung des Unterrichts: Methoden und Phasierung, Aufgabenanalyse und -konstruktion, interkulturelle Ausrichtung

Kurzbeschreibung Lesen erweitert den Horizont. Lesen macht Spaß! Doch wie kann man das Lesen literarischer Texte lernen? Wie lassen sich Lesefreude und Lesemotivation im Literaturunterricht vermitteln, wie Lesekompetenz und Textverstehen gezielt fördern? Dieses Studienbuch ist eine praxisorientierte Einführung in die Literaturdidaktik und entwickelt zugleich ein innovatives Kompetenzmodell für das Verstehen von Texten. - Lehr- und Lernprozesse im Literaturunterricht:

Kompetenzorientierung und Bildungsziele - Zieldimensionen des Unterrichts: Zielsystematik, Kompetenzmodell für das Textverstehen, Kompetenzerwerb und Lesesozialisierung- Inhalte des Unterrichts: epische, lyrische und dramatische Texte, Literaturgeschichte und Kanon, Medien- Gestaltung des Unterrichts: Methoden und Phasierung, Aufgabenanalyse und -konstruktion, interkulturelle Ausrichtung über den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Martin Leubner, Jg. 1961, Professor für Didaktik der deutschen Literatur an der Universität Potsdam Prof. Dr. Anja Saube, Jg. 1963, Professorin für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur am Institut für Germanistik der Universität Leipzig Studiendirektor Dr. Matthias Richter, Jg. 1957, Fachlehrer am Studienseminar Celle für das Lehramt an Gymnasien, Celle